

Intitulé de l'UE	Droit et politiques sociales 2
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Frédéric GAUDISAUBOIS	40	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Droit de la sécurité sociale (partie II)	15h	Frédéric GAUDISAUBOIS
Réalité de CPAS (cours au choix)	25h	Jean-François LETULLE
Soins palliatifs (cours au choix)	25h	Béatrice LOIR Justine RENUART

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Droit de la sécurité sociale (partie II) : 5h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires
Réalité de CPAS : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 5h de séminaires
Soins palliatifs : 13h de théorie, 12h de travaux

Langue d'enseignement
Droit de la sécurité sociale (partie II) : Français
Réalité de CPAS : Français
Soins palliatifs : Français

Connaissances et compétences préalables
Droit de la sécurité sociale Blocs 1 et 2

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle • Interagir avec son milieu professionnel • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable • Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux • Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés • Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention

sociale

- Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Adopter le langage professionnel du secteur par la maîtrise du vocabulaire spécifique aux disciplines du droit social.
- Appliquer les réglementations à des situations rencontrées afin d'estimer l'intervention de l'assurance collective en fonction des caractéristiques propres à un bénéficiaire.
- Actualiser et enrichir ses compétences par l'appréhension des nouvelles mesures concernant le droit social afin d'en comprendre les enjeux et de mettre en débat les questions actuelles et émergentes.
- Comprendre et utiliser les principales législations utilisées par les travailleurs sociaux des CPAS, et ce au travers d'un ou plusieurs concepts éclairants (exemples : statut de sans abri, concept de dignité humaine, philosophie de l'intégration par le travail, travail social en situation d'urgence,...).

- Acquérir des connaissances de base dans le domaine des soins palliatifs ; acquérir des compétences relationnelles et éthiques ; développer une approche globale de la personne et d'améliorer sa qualité de vie, dans son contexte environnemental, social, culturel et philosophique ; développer une problématique liée aux soins palliatifs par le biais de la classe renversée. Au-delà de ses propres représentations de la mort, l'apprenant percevra celles du patient et des proches. Il précisera son rôle dans la relation d'aide avec la personne malade et sa famille et sera outillé pour collaborer avec différents acteurs en soins palliatifs.

- Percevoir la diversité d'actions proposées par les CPAS.

Contenu de l'AA Droit de la sécurité sociale (partie II)

Les vacances annuelles des employés : détermination du nombre de jours de vacances des employés et calcul de leur pécule de vacances (simple et double pécule).

Contenu de l'AA Réalité de CPAS

1. Le droit à l'aide sociale vu sous l'angle sociétal
2. Remise à niveau et réflexions
3. Enquête sociale et notion de vie privée.
4. Nos CPAS en interaction avec le tissu associatif
5. Séminaire(s) et visite institutionnelle.

Contenu de l'AA Soins palliatifs

Données médicales

- Approche de la notion de soins palliatifs (historique, définitions, législation)
- Approche sociologique des soins palliatifs (évolution du rapport à la mort ; culture contemporaine autour de la mort)
- Ethique et soins palliatifs (comité d'éthique et dilemmes des proches)
- L'accompagnement social du patient en soins palliatif
- Les aides financières et juridiques (statut, congés palliatifs, aide familiale et garde à domicile)
- L'accompagnement auprès des proches

- Les problématiques à développer

Méthodes d'enseignement

Droit de la sécurité sociale (partie II) : cours magistral

Réalité de CPAS : cours magistral, approche interactive, activités pédagogiques extérieures

Soins palliatifs : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, visite d'une équipe de soins palliatifs

Supports

Droit de la sécurité sociale (partie II) : notes de cours, notes d'exercices

Réalité de CPAS : copies des présentations, notes de cours

Soins palliatifs : copies des présentations, syllabus, notes de cours, Powerpoint

Ressources bibliographiques de l'AA Droit de la sécurité sociale (partie II)

F. Verbrugge, Guide de la réglementation sociale pour les entreprises, Partena HR, Editions Kluwer, Waterloo

G. Van Den Avyle, Guide social permanent, Editions Kluwer, Waterloo

Ressources bibliographiques de l'AA Réalité de CPAS

Zamora Vargas, D., *histoire de l'aide sociale en Belgique*, Politique, septembre 2012

J-F. FUNCK, *le droit de la sécurité sociale*, De Boeck

...

Ressources bibliographiques de l'AA Soins palliatifs

Sources principales

JACQUEMIN Dominique (dir.), « Manuel des soins palliatifs », Editions Dunod (2ème éd.), Paris, 2005.

COUVREUR Chantal, « Nouveaux défis des soins palliatifs », Edition De Boeck université, Bruxelles, 1995.

LEBRUN J-P. et l'équipe Delta « Soins palliatifs : le dernier manteau », éditions Eres, 2014.

+ articles de cairn info

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Droit de la sécurité sociale (partie II) : 50% Réalité de CPAS : 50% Soins palliatifs : 50%
Langue(s) d'évaluation	Droit de la sécurité sociale (partie II) : Français Réalité de CPAS : Français Soins palliatifs : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Droit de la sécurité sociale (partie II) :

Examen écrit 100%

Méthode d'évaluation de l'AA Réalité de CPAS :

Travaux / Rapports 100%

Méthode d'évaluation de l'AA Soins palliatifs :

Travaux de groupe issus de la classe renversée traitant d'une problématique liée aux personnes âgées (approche transversale) : 60%

Présentation orale du travail devant la classe : 40%

Année académique : **2019 - 2020**