

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Droits et politiques sociales 1 |
| Section(s) | - (6 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 3 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|----------------|--------|---------|
| Dorian MEURIS | 65 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|--------|--|
| Demande d'asile et accueil des étrangers (cours au choix) | 25h | Jean-François LETULLE |
| Droit de la sécurité sociale (partie I) | 15h | Frédéric GAUDISAUBOIS |
| Gérontologie (cours au choix) | 25h | Béatrice LOIR Justine RENUART |
| Sociologie de la déviance (cours au choix) | 25h | Dorian MEURIS |
| Violences et maltraitances (cours au choix) | 25h | Béatrice LOIR Dorian MEURIS |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|----------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Demande d'asile et accueil des étrangers : 15h de théorie, 3h de travaux, 7h de séminaires |
| Droit de la sécurité sociale (partie I) : 10h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires |
| Gérontologie : 10h de théorie, 13h d'exercices/laboratoires, 2h de séminaires |
| Sociologie de la déviance : 20h de théorie, 5h de travaux |
| Violences et maltraitances : 3h de théorie, 22h de travaux |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Demande d'asile et accueil des étrangers : Français |
| Droit de la sécurité sociale (partie I) : Français |
| Gérontologie : Français |
| Sociologie de la déviance : Français |
| Violences et maltraitances : Français |

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

- Etablir une communication professionnelle
- Interagir avec son milieu professionnel
- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale
- Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Analyser le fonctionnement et l'évolution de l'assurance chômage, appliquer les textes légaux aux situations rencontrées et en estimer l'intervention
- Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes, en matière de droit social et : des étrangers et/ou de déviance et délinquance et/ou pour la personne vieillissante et/ou pour les victimes et auteurs de violences et maltraitements
- Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent
- Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel
- Mener des actions de sensibilisation, de mobilisation, de conscientisation et s'y investir
- Acquérir des connaissances sur le processus du vieillissement et le droit des personnes âgées, comprendre les modalités liées à leur soutien et développer l'autonomie d'apprentissage de l'étudiant par la mise en place du principe de la classe renversée.

Contenu de l'AA Demande d'asile et accueil des étrangers

1. L'origine du droit d'asile (du fondement philosophique à la notion de réfugié).
2. Le rêve européen (prise de conscience d'une réalité sociale à l'échelle de l'europe)
3. La notion de protection internationale à la lumière de la convention de Genève.
4. Procédure et examen de la demande (O.E. - C.G.R.A. - C.C.E.- Pays sûrs - annexe 25 et 26 - Fedasil - Examen de Dublin1 et 2...)
5. Le statut social du réfugié, ainsi que celui de la personne bénéficiant d'une protection subsidiaire.
6. Questions particulières: La traite des êtres humains, les centres fermés, le regroupement familial...

Contenu de l'AA Droit de la sécurité sociale (partie I)

Les prestations de l'assurance contre le chômage involontaire : les conditions d'admissibilité et d'octroi, les catégories de chômeurs, les montants d'allocations de chômage

Contenu de l'AA Gériatrie

- Santé et vieillissement ;
- Evolution démographique (situation en Europe et en Belgique);
- Evolution sociologique (collectivité et représentations sociales);
- Droits des personnes vieillissantes (modes de protection juridique, dignité de la personne, maltraitance);

- Accompagnement de la personne vieillissante (projet social, dispositifs institutionnels et d'aide, intervention sociale et relation d'aide);

- Questions sociales.

Contenu de l'AA Sociologie de la déviance

- Chapitre 1 : approche de la déviance

La norme et la déviance

Un phénomène relatif, dans le temps, dans l'espace, et universel

La nature de la déviance

- Chapitre 2 : La déviance et le contrôle social

Comportement face aux contraintes des normes sociales et du contrôle social

- Chapitre 3 : La délinquance et la déviance

La personnalité du délinquant

L'exemple des criminels sexuels

La délinquance juvénile

- Chapitre 4 : Théories compréhensives de la déviance

Goffman, Durkheim, l'école de Chicago, Merton, Becker, une stratégie d'acteurs rationnels

- De plus il sera demandé à l'étudiant de réaliser un dossier visant la présentation d'une forme de déviance (au choix). Le travail sera réalisé en classe avec le soutien du professeur.

Contenu de l'AA Violences et maltraitances

Introduction sur la violence et la maltraitance + analyse médicale (B. Loir)

En groupe, il sera demandé aux étudiants de réaliser un dossier sur un sujet au choix en lien avec l'AA.

Le groupe sera accompagné dans chaque étape de la construction de son dossier.

Il sera demandé au groupe de réaliser une présentation orale de son dossier.

Le dossier devra se composer : introduction, présentation du sujet (bref), historique du sujet, le sujet dans la société contemporaine, le sujet en chiffre, présentation du public cible, rencontre avec le public cible (témoignage), rencontre avec un AS travaillant dans le domaine (témoignage), présentation d'une institution travaillant avec le public cible, le rôle de l'AS dans cette institution, analyse, conclusion.

Méthodes d'enseignement

Demande d'asile et accueil des étrangers : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, activités pédagogiques extérieures

Droit de la sécurité sociale (partie I) : cours magistral

Gérontologie : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, visite d'un expert extérieur, Powerpoint

Sociologie de la déviance : cours magistral, approche par situation problème, étude de cas, Dossier

Violences et maltraitances : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, Réalisation d'un article de presse

Supports

Demande d'asile et accueil des étrangers : copies des présentations, notes de cours, Articles de presse

Droit de la sécurité sociale (partie I) : notes de cours, notes d'exercices

Gérontologie : copies des présentations, syllabus, powerpoint

Sociologie de la déviance : syllabus, Dossier

Violences et maltraitances : notes de cours, notes d'exercices, Constitution d'un magazine

Ressources bibliographiques de l'AA Demande d'asile et accueil des étrangers

- Van Den Bulck D., *Procédure d'asile en Belgique*, Bruxelles, brochure 2008

- S.Saroléa, *100 questions sur le droit des réfugiés*, édition jeunesse et droit.

Ressources bibliographiques de l'AA Droit de la sécurité sociale (partie I)

AR du 25.11.1991 Arrêté royal portant la réglementation du chômage

AM du 26.11.1991 Arrêté ministériel portant les modalités d'application de la réglementation du chômage

F. Verbrugge, *Guide de la réglementation sociale pour les entreprises*, Partena HR, Editions Kluwer, Waterloo

G. Van Den Avyle, *Guide social permanent*, Editions Kluwer, Waterloo

Ressources bibliographiques de l'AA Gérontologie

Sources principales :

Amyot J-J, *Travailler auprès des personnes âgées - 4e édition*, Guides Santé Social, Dunod, mai 2016.

Caradec V., *Sociologie de la vieillesse et du vieillissement*, Editions Armand Colin, Malakoff, 2015.

Guérin S., *L'invention des seniors*, Hachette Pluriel, 2007.

Lebrun J-P et l'équipe Delta « Soins palliatifs : le dernier manteau », Edition Eres, 2014.

+ articles de cairn info

Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie de la déviance

Mucchielli O., *Sociologie de la délinquance*, Armand Colin, Paris, 2014

OGIEN, A., *Sociologie de la déviance*, PUF, Paris, 2012, 314p.

Revue "Sciences Humaines, disponible à la bibliothèque du campus social

Évaluations et pondérations

Évaluation

Évaluation avec notes aux AA

Pondérations

Demande d'asile et accueil des étrangers : **30%**
Droit de la sécurité sociale (partie I) : **40%**
Gérontologie : **30%**

| | |
|---|---|
| | Sociologie de la déviance : 30% Violences et maltraitances : 30% |
| Langue(s) d'évaluation | Demande d'asile et accueil des étrangers : Français Droit de la sécurité sociale (partie I) : Français Gérontologie : Français Sociologie de la déviance : Français Violences et maltraitances : Français |
| Méthode d'évaluation de l'AA Demande d'asile et accueil des étrangers : | |
| Travaux / Rapports 50% Examen oral 50% | |
| Une évaluation continue sera d'application : (50 % travaux et participation - 50% défense d'un portfolio) | |
| Méthode d'évaluation de l'AA Droit de la sécurité sociale (partie I) : | |
| Examen écrit 100% | |
| Méthode d'évaluation de l'AA Gérontologie : | |
| Travaux de groupe issus de la classe renversée traitant d'une question sociale liée aux personnes vieillissantes et leurs proches (approche transversale) : 60% | |
| Présentation orale du travail devant la classe : 40% | |
| Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie de la déviance : | |
| Examen oral : 75% / 1 question par chapitre (4 questions) | |
| Dossier : 25% | |
| Méthode d'évaluation de l'AA Violences et maltraitances : | |
| Travail : 60% | |
| Présentation orale : 20% | |
| Travail hebdomadaire : 20% | |

Année académique : **2019 - 2020**