

Intitulé de l'UE	Education corporelle (Partie II)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Maryse DELVALLEE	35	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Education corporelle - Partie 2	35h	Maryse DELVALLEE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Education corporelle - Partie 2 : 12h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 3h de travaux

Langue d'enseignement
Education corporelle - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques
Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de
<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer des notions théoriques relatives à l'anatomie, à la physiologie humaine, à l'éducation à la santé et au développement physique et psychomoteur de l'enfant. • De proposer des exemples de dispositifs didactiques au service du développement corporel et global de l'enfant. • D'acquérir en natation une technique de nage suffisante et d'effectuer des épreuves de sauvetage.

Contenu de l'AA Education corporelle - Partie 2

- Anatomie : les organes des sens.
- Introduction théorique à la psychomotricité.
- Education à la santé.
- Terminologie.
- Activités didactiques et méthodologiques en psychomotricité.
- Education corporelle

Natation : technique de nage et exercices de sauvetage.

Méthodes d'enseignement

Education corporelle - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures, Pratique corporelle

Supports

Education corporelle - Partie 2 : copies des présentations, syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Education corporelle - Partie 2

- La psychomotricité au service de l'enfant. Staes et Lelièvre. Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ».
- Le développement de l'enfant de la naissance à 7 ans. Josianne Lacombe . Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ».
- Divers ouvrages et encyclopédies concernant le corps humain et l'éducation à la santé.

La psychomotricité au service de l'enfant. Staes et Lelièvre.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Education corporelle - Partie 2 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Education corporelle - Partie 2 :

Évaluation continue 5%
Examen pratique 20%
Examen écrit 75%

Attention: un échec grave (inférieur ou égal à 7/20) en théorie ou en pratique entraîne un échec grave à la note de l'activité d'apprentissage et de l'unité d'enseignement

Année académique : **2019 - 2020**