

Intitulé de l'UE	Education corporelle (Partie V)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Geoffroy PETITJEAN	40	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Education corporelle - Partie 5	20h	Alain VANDAMME
Secourisme	20h	Geoffroy PETITJEAN

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Education corporelle - Partie 5 : 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux
Secourisme : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Education corporelle - Partie 5 : Français
Secourisme : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Secourisme

- Education Corporelle

Contenu de l'AA Education corporelle - Partie 5

- **Didactique des jeux** incluant les techniques de base de différentes disciplines sportives et/ou à caractère d'aventure (activités intérieures, extérieures);
- **Création par groupe d'un enchaînement en musique avec petit matériel ou autre activité possible de mettre en place dans le cadre de l'instituteur (préparation fête scolaire , sortie sportive, jeux divers ...)**

Contenu de l'AA Secourisme

1 . BEPS

- Protéger du suraccident et transmettre l'alerte aux services de secours ;
- Evacuer une victime en cas d'urgence ;
- Observer l'état des fonctions vitales ;
- Agir en présence d'une victime inconsciente ;
- Agir en présence d'une détresse respiratoire (désobstruction adulte, enfant et bébé) ;
- Agir en présence d'un arrêt cardio-pulmonaire (réanimation adulte, enfant et bébé) ;
- Emploi du Défibrillateur Externe Automatique ;
- Agir en présence de douleurs thoraciques ;
- Agir en présence d'un accident vasculaire cérébral ;
- Agir en présence d'une hémorragie abondante et visible ;
- Agir en présence d'un traumatisme crânien, cervical ou dorsal ;
- Agir en présence d'une fracture, d'une lésion musculaire ou articulaire ;
- Agir en présence d'une plaie cutanée ou d'une brûlure ;
- Agir en présence d'une intoxication

2. NOTIONS DE "BOSSES ET BOBOS " ou les petits bobos du quotidien au sein d'une classe, d'une école ...

3. NOTIONS DE DEONTOLOGIE ET DEMARCHES ADMINISTRATIVES en vigueur dans le métier de l'instituteur, d'une école ...

Méthodes d'enseignement

Education corporelle - Partie 5 : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures, activités de pratique corporelle

Secourisme : approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC

Supports

Education corporelle - Partie 5 : notes de cours, notes d'exercices, pratique physique

Secourisme : notes de cours, Livret BEPS de la Croix-Rouge

Ressources bibliographiques de l'AA Education corporelle - Partie 5

En référence au contrat de cours, notamment : documents pédagogiques du "Ministère de L'Education Nationale" et du " Ministère de la Communauté française" (AGERS); programme des études de l'enseignement fondamental.

En référence au contrat de cours: documents pédagogiques et répertoires d'activités liés aux différentes disciplines corporelles abordées à l'école primaire.

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Évaluation collégiale
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Secourisme : validation du BEPS si les critères définis par la Croix-Rouge sont respectés. Validation de l'AA si l'étudiant remplit les conditions (présence obligatoire à l'entièreté de la formation au BEPS). Education corporelle : évaluation basée sur la présence aux cours ainsi que sur la rédaction et présentation de travaux de groupe.

Année académique : **2019 - 2020**