

Intitulé de l'UE	Educations corporelle (Partie IV)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Maryse DELVALLEE	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Education corporelle - Partie 4	30h	Maryse DELVALLEE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Education corporelle - Partie 4 : 12h de théorie, 18h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Education corporelle - Partie 4 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Entretien un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :
<ul style="list-style-type: none"> • comprendre et mémoriser le vocabulaire spécifique à la discipline; • planifier, appliquer, concevoir des mises en situation d'apprentissages significatives, variées, adaptées aux élèves et en adéquation avec les programmes d'enseignement; • établir des liens pertinents entre théorie et pratique; • gérer un groupe d'enfants (atmosphère sereine, sécurité,...) lors des activités corporelles et psychomotrices; • effectuer le brevet élémentaire de sauvetage en natation (BES)

Contenu de l'AA Education corporelle - Partie 4

- études des composantes de l'action (corps, latéralité, espace, temps) et applications dans le cadre du développement psychomoteur et de l'éducation perceptivo motrice de l'enfant;
- Etude des fonctions intervenant dans le développement psychomoteur et perceptivo moteur de l'enfant et complément d'anatomie;
- Elaboration d'un fichier jeu;
- pratique corporelle.

Méthodes d'enseignement

Education corporelle - Partie 4 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures, Pratique corporelle

Supports

Education corporelle - Partie 4 : syllabus, notes de cours, Documents pédagogiques

Ressources bibliographiques de l'AA Education corporelle - Partie 4

- La psychomotricité au service de l'enfant. Staes et Lelièvre. Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ».
- Le développement de l'enfant de la naissance à 7 ans. Josianne Lacombe ; Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ».
- Divers ouvrages et encyclopédies concernant le corps humain et l'éducation à la santé.
-

F. WAUTERS-KRINGS, (psycho)motricité, soutenir, prévenir et compenser, Ed. de Boeck, Bruxelles.

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE, AGERS, Développement corporel, répertoire d'activités pour une éducation globale des enfants de 2ans 1/2 à 8 ans, Frameries

M FRANCOTTE, Eduquer par le mouvement, Ed. de Boeck, BruxellesLa psychomotricité au service de l'enfant. Staes et Lelièvre. Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ».

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Education corporelle - Partie 4 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Education corporelle - Partie 4 :

Travaux / Rapports 5%
Évaluation continue 5%
Examen écrit 90%

Attention la non réussite du BES (brevet élémentaire de sauvetage en natation) entraîne l'échec de l'activité d'apprentissage.

Année académique : **2019 - 2020**