

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Eductions corporelle (Partie IV)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Alain VANDAMME	15	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Education corporelle - Partie 4</b>	15h	<b>Alain VANDAMME</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Education corporelle - Partie 4 : 15h de théorie</b>

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Education corporelle - Partie 4 : Français</b>

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Notions acquises dans le cadre du cours d'Education Corporelle(Bloc1 Partie2)).

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Comprendre la structure et le fonctionnement des différents systèmes qui constituent le corps humain(système nerveux,système cardio-circulatoire et système respiratoire).
Maitriser certaines connaissances en lien avec diverses maladies et problèmes de santé.
Etre capable d'établir des transferts avec le cours dAPS et de secourisme.

**Contenu de l'AA Education corporelle - Partie 4**

Anatomie, physiologie, hygiène ( Système Nerveux, Système Cardio-Circulatoire, Système Respiratoire)

**Méthodes d'enseignement**

Education corporelle - Partie 4 : cours magistral

**Supports**

Education corporelle - Partie 4 : copies des présentations, syllabus, notes de cours, Projections de vidéos

**Ressources bibliographiques de l'AA Education corporelle - Partie 4**

Le Corps Humains des "Editions Atlas"

L'enfant et le sport écrit par C.THIEBAULT, P.SPRUMONT, éditeur DE BOECK, , année 1997

**Évaluations et pondérations****Évaluation**

Note d'UE = note de l'AA

**Langue(s) d'évaluation**

Education corporelle - Partie 4 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Education corporelle - Partie 4 :**

Examen écrit 100%

- Questionnaire VRAI-FAUX avec points négatifs pour mauvaises réponses.

- Questions ouvertes.

Année académique : **2019 - 2020**