

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Eléments de droit (Partie I) |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------|--------|---------|
| Muriel GODFROID | 24 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|---|--------|--------------------------------------|
| Législation relative à l'aide à la jeunesse | 24h | Muriel GODFROID Alexandra RAUCENT |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|----------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Législation relative à l'aide à la jeunesse : 18h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Législation relative à l'aide à la jeunesse : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
| Nihil |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Etre un acteur institutionnel et social engagé • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|--|
| - Identifier le contexte de la prévention, de l'aide et la protection de la jeunesse |
| - Identifier les acteurs de son champ professionnel |
| - Décrire les principes et procédures de la prévention, l'aide et la protection de la jeunesse |
| - Appliquer ces concepts et utiliser ces acteurs à bon escient en recherchant les informations pertinentes dans des situations concrètes |

Contenu de l'AA Législation relative à l'aide à la jeunesse

- Introduction à l'aide et la protection de la jeunesse
- L'aide et la protection de la jeunesse en Communauté française (aide consentie, protection de l'enfant en danger, mesure provisoire, protection du jeune ayant commis un fait qualifié infraction (mesures ordonnées par le Parquet et mesures ordonnées par le tribunal de la jeunesse): principes, mesures et procédures
- Les modalités de l'aide et la protection de la jeunesse
- Les services mandatés

Méthodes d'enseignement

Législation relative à l'aide à la jeunesse : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive

Supports

Législation relative à l'aide à la jeunesse : notes de cours, support écrit - minimum plan de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Législation relative à l'aide à la jeunesse

Ouvrages et publications

Moreau, T., Tulkens, F., *Droit de la jeunesse*, Larcier, 2000.

Preumont, M., *Mémento du droit de la jeunesse*, Wolters Kluwer, 2015.

Le Journal du droit de jeunes (JDJ).

Ressources informatiques

Site de l'Aide à la jeunesse, Les clés du SAJ: Questions d'intervenants, disponible en ligne à l'adresse <http://www.aidealajeunesse.cfwb.be> - Publications / Documentations.

Textes législatifs

Décret du 18 janvier 2018 portant le code de la prévention, de l'aide à la jeunesse et de la protection de la jeunesse.

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|--|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Législation relative à l'aide à la jeunesse : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Législation relative à l'aide à la jeunesse :

Examen écrit 100%

Année académique : **2019 - 2020**