

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Eléments de droit (Partie II) |
| Section(s) | - (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|----------------|--------|---------|
| Hélène CHARLES | 48 | Quad 2 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|--------|--|
| Droit constitutionnel et judiciaire | 24h | Hélène CHARLES Nadège DUCORNEZ Marie HESPEL |
| Institutions spécialisées | 24h | Hélène CHARLES Alexandra RAUCENT |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|----------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Droit constitutionnel et judiciaire : 16h de théorie, 8h d'exercices/laboratoires |
| Institutions spécialisées : 14h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Droit constitutionnel et judiciaire : Français |
| Institutions spécialisées : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
| Néant |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Etre un acteur institutionnel et social engagé • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve d'esprit critique |

- Amorcer une distanciation
- Identifier les acteurs du champ professionnel

Contenu de l'AA Droit constitutionnel et judiciaire

- Notions élémentaires: la nécessité du droit, les différents types de règles et les branches du droit
- L'organisation de l'Etat belge
- Le pouvoir judiciaire : acteurs, juridictions, procédure

Contenu de l'AA Institutions spécialisées

- Le contexte des institutions spécialisées
- L'aide aux personnes handicapées
- L'insertion sociale
- La santé mentale et les assuétudes
- Les personnes âgées
- Quelques questions liées à l'immigration

Méthodes d'enseignement

Droit constitutionnel et judiciaire : cours magistral, approche interactive, approche inductive

Institutions spécialisées : cours magistral, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

Supports

Droit constitutionnel et judiciaire : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, Documents d'actualité

Institutions spécialisées : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Droit constitutionnel et judiciaire

Ouvrages et publications

Blaise, P., Faniel, J. et Sägesser, C., *Introduction à la Belgique fédérale*, CRISP, 2014.

Dubois, P., *Mon référentiel en institutions belges*, Erasme, 2015.

Gerlache, A. et al., *La Belgique pour débutants*, La Charte, 2014.

Maricq, A., et Sohier, J., *Manuel de droit public*, Editions Labor, 2006.

Speybrouck, J., *Droit - Principes et Pratiques*, Academia Press, Gent, 2006.

Ressources informatiques

Site de la Chambre des représentants, *Fiches info parlementaires*, disponible en ligne à l'adresse <http://www.lachambre.be>

Textes législatifs

Constitution belge

Code judiciaire

Ressources bibliographiques de l'AA Institutions spécialisées

Collectif, *Les Carnets de l'Éducateur - Exploration de la profession*, partie 2, Rhizome asbl, édition 2018.

Évaluations et pondérations

| | |
|---|--|
| Évaluation | Évaluation avec notes aux AA |
| Pondérations | Droit constitutionnel et judiciaire : 50% Institutions spécialisées : 50% |
| Langue(s) d'évaluation | Droit constitutionnel et judiciaire : Français Institutions spécialisées : Français |
| Méthode d'évaluation de l'AA Droit constitutionnel et judiciaire : | |
| Examen écrit 100% | |
| Méthode d'évaluation de l'AA Institutions spécialisées : | |
| Examen écrit 100% | |

Année académique : **2019 - 2020**