

Intitulé de l'UE	Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive
Section(s)	- (0 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Philosophie et Citoyenneté - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Valérie MUSEUR	15	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive	15h	Valérie MUSEUR

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
Evaluer la pertinence des outils proposés favorisant l'inclusion scolaire. Justifier les outils choisis et les adapter aux situations de classe. Construire des situations d'apprentissage qui répondent aux besoins spécifiques des enfants en y intégrant aménagements raisonnables et principes de différenciation.

Contenu de l'AA Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive

Décrets et circulaires visant l'inclusion scolaire; Distinction entre intégration et inclusion scolaire; Notions d'aménagements raisonnables; Présentation d'outils et de pratiques de différenciation; Elaboration de plans d'activités mettant en oeuvre les notions abordées.

Méthodes d'enseignement

Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive : cours magistral, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures

Supports

Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive : syllabus

Ressources bibliographiques de l'AA Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive

E.Dambiel-Birepinte & A.Baudrit, Le handicap en classe : une place pour le tutorat scolaire ?, De Boeck, Bruxelles, 2008 - N.Elliot, E.Doxey, V.Stephenson, L'école inclusive, Chenelière Education, Québec, 2009 - P.A.Hammeken, Le guide de l'inclusion scolaire - répondre aux besoins de tous les élèves du primaire, Chenelière Education, Québec, 2013 - MC.Gore, Stratégies d'inclusion pour les élèves du secondaire - plus de 70 clés pour surmonter les obstacles à l'apprentissage, Chenelière Education, Québec 2013

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Présence et participation au cours

Année académique : **2019 - 2020**