

Intitulé de l'UE	Exploitation des concepts liés à l'éducation psychomotrice (Partie II)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Nathalie HERGIBOT	42	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychomotricité - Partie 2	42h	Nathalie HERGIBOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychomotricité - Partie 2 : 24h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 8h de travaux

Langue d'enseignement
Psychomotricité - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
Cours d'anatomie, PPHI, Education psychomotrice - Partie 1

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles • Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualisation et mise en pratique des différentes méthodologies liées à l'éducation psychomotricité et aux apprentissages.

Contenu de l'AA Psychomotricité - Partie 2
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Introduction aux neurosciences et développement des intelligences multiples reliées à la pratique d'éducation PM

- Les fonctions sensorielles et perceptives dans les apprentissages psychomoteurs
- Compléments de méthodologie - Autres pratiques corporelles à partir de l'éducation psychomotrice
- Création d'une séance d'éducation psychomotrice en groupe

Méthodes d'enseignement

Psychomotricité - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, approche déductive, Exercices de pratique corporelle- Présences obligatoires

Supports

Psychomotricité - Partie 2 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, Articles, Documentaires audio-visuels, Remise du power point du cours

Ressources bibliographiques de l'AA Psychomotricité - Partie 2

- "Comprendre, apprendre, mémoriser - Les neurosciences au service de la pédagogie" , J.Stordeur - Ed De Boeck Education 2014
- « Manuel d'enseignement de psychomotricité » - Méthodes et techniques F.Giromini, JM Albaret, Ph Scialom Ed. de Boeck Solal - 2015
- « Huit façons d'enseigner, d'apprendre et d'évaluer » H.McGrath, T Noble Ed.Chenelière – Education 2008
- Houdé O., « La psychologie de l'enfant », Collection Que sais-je ? – PUF Ed.Paris 2011
- Lacombe J., « Développement de l'enfant de la naissance à 7 ans », Ed. de Boeck 2012
- P.Prayez et J.Savatofski, " Le toucher apprivoisé", Ed. Lamarre 2017
- Epstein J., "Le jeu enjeu", Ed. Dunod, 2011.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Partie théorique</u> - Evaluation écrite individuelle - 60% 2. <u>Partie pratique*</u> - Evaluation collective sur la création d'une séance d'éducation psychomotrice - 40% (30%évaluation collective + 10% fiche d'observations) - <u>Présences obligatoires pour les séances de préparations (2X2Heures) et lors des 4 séances des évaluations collectives</u> <p>* En 2° session, la note pratique de 1° session sera reportée dans le calcul de la note globale</p>

Année académique : **2019 - 2020**