

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Exploitation des concepts liés à l'éducation psychomotrice (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Line MARTROYE	42	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychomotricité - Partie 2	42h	Line MARTROYE Alexis DEWEZ Adèle ESPION

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychomotricité - Partie 2 : 24h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 8h de travaux

Langue d'enseignement
Psychomotricité - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
COURS ANATOMIE ; PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT ; PSYCHOLOGIE DE LA PERSONNE HANDICAPEE ET INVALIDE ET EDUCATION PSYCHOMOTRICE Partie1

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique</li> <li>• S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates</li> <li>• Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles</li> <li>• Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploiter les concepts théoriques de psychomotricité face à une situation donnée en vue de mettre en œuvre un programme de séances d'éducation psychomotrice adaptée.</li> <li>• Elaborer et créer un projet autour des sens en interdisciplinarité.</li> </ul>

## Contenu de l'AA Psychomotricité - Partie 2

Conceptualisation et mise en pratique des différentes méthodologies liées à la psychomotricité et aux apprentissages.

## Méthodes d'enseignement

**Psychomotricité - Partie 2** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, exercices de pratique corporelle- Présences obligatoires

## Supports

**Psychomotricité - Partie 2** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, articles, documentaires audio-visuels, power point

## Ressources bibliographiques de l'AA Psychomotricité - Partie 2

- « Pratique d'actions motrices pour les enfants jusqu'à 7ans » C.Saublens – Ed. Amphora 2014
- « Manuel d'enseignement de psychomotricité » -Méthodes et techniques F.Giromini, JM Albaret, Ph Scialom Ed. de Boeck Solal - 2015
- « Huit façons d'enseigner, d'apprendre et d'évaluer » H.McGrath, T Noble Ed.Chenelière –Education 2008Houdé O., « La psychologie de l'enfant », Collection Que sais-je ? – PUF Ed.Paris 2011
- Lacombe J., « Développement de l'enfant de la naissance à 7 ans », Ed. de Boeck 2012
- Gueguen C. " Pour une enfance heureuse" Ed. Robert Laffont 2014

Epstein J., "Le jeu en jeu", Ed. Dunod, 2011.

Prayez P., Zavatowski F., "Le toucher apprivoisé", Ed. Lamarre, 2009.

Gueguen C., "Pour une enfance heureuse" , Ed R.Laffont 2014

## Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
------------	--------------------------

Langue(s) d'évaluation	Psychomotricité - Partie 2 : Français
------------------------	---------------------------------------

### Méthode d'évaluation de l'AA Psychomotricité - Partie 2 :

1. Partie théorique - Evaluation écrite individuelle - 60%
2. Partie "projet Technique Plastique et Psychomotricité"- 40%

**La présence est obligatoire pour chacune des épreuves, l'absence à une partie entraînera l'absence à toute l'Activité d'Apprentissage.**

*\* En 2° session, la note du projet de 1° session sera reportée dans le calcul de la note globale*

Année académique : **2019 - 2020**