

Intitulé de l'UE	Formation historique (Partie V)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Amand LEFEBVRE	20	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Histoire - Partie 5	20h	Amand LEFEBVRE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Histoire - Partie 5 : 10h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux

Langue d'enseignement
Histoire - Partie 5 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les interactions entre le "contexte historique" et le mode de vie des gens à diverses époques et dans des lieux divers ; • Développer une expertise dans les contenus enseignés et la méthodologie de leur enseignement ; • Lire une trace du passé et en faire la critique ; • Rechercher de la documentation en bibliothèque et sur le web ; • Exploiter des sources historiques diversifiées.

Contenu de l'AA Histoire - Partie 5
<ul style="list-style-type: none"> • Le mode de vie des gens à une époque déterminée ; • L'évolution du mode vie des gens durant l'époque contemporaine ;

- Le mode de vie en société, dans nos régions et dans d'autres, en tenant compte du fait que notre société est multiculturelle.

Méthodes d'enseignement

Histoire - Partie 5 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC

Supports

Histoire - Partie 5 : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 5

Bibliographie

De Cock L. (dir.), *La fabrique scolaire de l'histoire*, 2ème éd., Marseille, Agone, 2017 (2009).

Dalongeville A., *Situations-problèmes pour enseigner l'histoire au cycle 3*, nouv. éd., 2006 (2000).

Falaize B., *Enseigner l'histoire à l'école. Donner goût et interroger le passé pour faire sens aujourd'hui*, Paris, Retz, 2015.

Godet R., *Pédagogie pratique de l'éveil historique*, Bruxelles, Labor, 2002.

Sitographie

Eduscol.education.fr

Enseignement.be

Mémoire-orale.be

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Histoire - Partie 5 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 5 :

Remise de travaux écrits : 50%

Présentation orale : 50%

Année académique : **2019 - 2020**