

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Formation scientifique (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Meggie LOMBART	15	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sciences - Partie 1	15h	Meggie LOMBART

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sciences - Partie 1 : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Sciences - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Notions mathématiques de base (transformation d'unités, fractions,...)

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
- Connaissance du vocabulaire scientifique relatif aux sujets abordés.
- Intérêt de l'expérimentation dans le domaine scientifique.
- Travailler sur des classements, schémas, graphiques...

- Notions de botanique, d'astronomie, d'évolution, de mycologie.
- Les dinosaures.
- Notions de physique mécanique : matière, température, chaleur, énergie

### Contenu de l'AA Sciences - Partie 1

- Les êtres vivants. Les caractéristiques de la vie. Identifier les critères communs aux êtres vivants.
- Les origines de la vie. L'univers, le système solaire, la Terre. Origine et évolution de la vie, ligne du temps, évolution, dinosaures.
- Les champignons. Etude des champignons, classification.
- Les végétaux. Proposer une classification des végétaux, utiliser des clés de détermination, identifier les étapes du cycle de vie (fleur, fruit),..
- Energie et matière : les différents états de la matière, les différentes formes d'énergie, les transformations d'énergies, la chaleur et la température, les énergies renouvelables et non renouvelables.

### Méthodes d'enseignement

**Sciences - Partie 1** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, Approche expérimentale

### Supports

**Sciences - Partie 1** : copies des présentations

### Ressources bibliographiques de l'AA Sciences - Partie 1

- Socles de compétences, Ministère de la communauté française (D/2010/9208/50)
- Programme des études 2009 pour l'enseignement fondamental (volumes 1-2), Enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles (363/2008/14)
- Programme de l'enseignement primaire, Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces
- Dossiers pédagogiques de la Région Wallonne (<http://www.wallonie.be>), tels que La clé des bois, Animations sur la forêt destinées aux enfants, Le nez en l'air, Le cahier de l'énergie
- Livres, revues, magazines, encyclopédies...à caractère scientifique adapté à l'enseignement fondamental consultables sur place ou à emprunter à la bibliothèque de l'école sur le site de Mons ( La Hulotte, Mon petit labo...)

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Sciences - Partie 1 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Sciences - Partie 1 :**

Examen écrit 100%

Année académique : **2019 - 2020**

