19b rue des Carmes
7500 Tournai

www.heh.be

Intitulé de l'UE	Formation scientifique (Partie I)
Section(s)	- **(2 ECTS)** Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Jérémy SMET	15	**Quad 1**

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sciences - Partie 1	15h	**Jérémy SMET**

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sciences - Partie 1 : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Sciences - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
/

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

- Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Maîtriser de manière écrite et orale le vocabulaire spécifique de la discipline
- Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Mettre en question leurs connaissances et leurs pratiques
- Actualiser leurs connaissances et ajuster leurs pratiques
- Apprécier la qualité des documents pédagogiques
- Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les enfants au monde
- S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de la discipline

- Etablir des liens entre les différents savoirs pour construire une action réfléchie didactique dans les différentes disciplines enseignées

Contenu de l'AA Sciences - Partie 1

- Les caractéristiques de la vie. Identifier les critères communs aux êtres vivants, déterminer les critères/caractéristiques, …

- La classification des êtres vivants (I) : le Règne végétal.

- Proposer une classification des végétaux, utiliser des clés de détermination (feuillus, conifères), identifier les étapes du cycle de vie (fleur, fruit), rechercher des classifications de fruits et légumes, réalisation d'un herbier

- Intérêts de l'utilisation d'un potager dans l'enseignement et pistes pédagogiques, méthodes de multiplication des végétaux.

- Notions de botanique élémentaire, et anatomie végétale.

- Les champignons, description, reconnaissance

Méthodes d'enseignement

Sciences - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, Approche expérimentale

Supports

Sciences - Partie 1 : copies des présentations, syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences - Partie 1

- Socles de compétences, Ministère de la communauté française (D/2010/9208/50)

- Programme des études 2009 pour l'enseignement fondamental (volumes 1-2), Enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles (363/2008/14)

- Programme de l'enseignement primaire, Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces

- Collection Tavernier, Les Editions Bordas, Paris, France (http://www.editions-bordas.fr) nombreux ouvrages, des Cahiers d'activités de 1995 à la Collection Tavernier de 2009

- Dossiers pédagogiques de la Région Wallonne (http://www.wallonie.be), tels que La clé des bois, Animations sur la forêt destinées aux enfants, Le nez en l'air, Le cahier de l'énergie

- Livres, revues, magazines, encyclopédies...à caractère scientifique adapté à l'enseignement fondamental consultables sur place ou à emprunter à la bibliothèque de l'école sur le site de Mons (La Hulotte,Mon petit labo...)

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sciences - Partie 1 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Sciences - Partie 1 :	
Examen écrit : 100%	

Année académique : **2019 - 2020**