

Intitulé de l'UE	Formation scientifique (Partie V)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Meggie LOMBART	20	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sciences - Partie 5	20h	Meggie LOMBART

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sciences - Partie 5 : 20h de théorie

Langue d'enseignement
Sciences - Partie 5 :

Connaissances et compétences préalables
Notions mathématiques de base (transformations d'unités, fractions,...)

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques
- Connaissance du vocabulaire scientifique relatifs aux sujets étudiés.
- Intérêt de l'expérimentation dans le domaine scientifique.
- Travailler sur des classements, schémas, graphiques...
- Notions de biologie : le système circulatoire, le système respiratoire, le système immunitaire, les organes des sens

- Notions d'électrostatique : loi de Coulomb
- Notions d'électrocinétique : circuit simple (série, parallèle), bon ou mauvais conducteur,..
- Notions de physique ondulatoire : la lumière (spectre électromagnétique, propagation, source primaire/secondaire, ombre, réflexion, réfraction) le son (propagation, écho,...).
- Notions d'histoire des sciences : scientifiques célèbres, grandes avancées scientifiques.

Contenu de l'AA Sciences - Partie 5

- La lumière
- L'oeil
- Le son
- L'oreille
- L'odorat
- Le goût
- L'appareil tégumentaire et ses fonctions de protection et de toucher.
- Electrostatique et électrocinétique
- Le système circulatoire.
- Le système respiratoire.
- Le système immunitaire et la défense contre les agressions.
- Histoire des sciences

Méthodes d'enseignement

Sciences - Partie 5 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche expérimentale

Supports

Sciences - Partie 5 : copies des présentations

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences - Partie 5

- Socles de compétences, Ministère de la communauté française (D/2005/9208/13)

Pour Mons:

- divers documents (livres, encyclopédies, revues...) adaptés à l'enseignement fondamental consultables ou à emprunter à la bibliothèque de l'école sur le site de Mons.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sciences - Partie 5 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Sciences - Partie 5 :	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2019 - 2020**