19b rue des Carmes
7500 Tournai

www.heh.be

Intitulé de l'UE	Formation scientifique (partie II)
Section(s)	- **(2 ECTS)** Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Jérémy SMET	15	**Quad 2**

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sciences - Partie 2	15h	**Jérémy SMET**

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sciences - Partie 2 : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Sciences - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
/

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

- Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Maitriser de manière écrite et orale le vocabulaire scpécifique de la discipline;
- Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle; mettre en question ses connaissances et ses pratiques; actualiser ses connaissances et ajuster ses pratiques;
- Apprécier la qualité des documents pédagogiques;
- Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les enfants au monde;
- S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de la discipline;
- Établir des liens entre les différents savoirs pour construire une action réfléchie didactique dans les différentes disciplines enseignées.

Contenu de l'AA Sciences - Partie 2

- les leviers
- les engrenages
- Les poulies
- Les plans inclinés
- l'énergie : Identifier les sources d'énergie, rechercher leur utilisation, appliquer les transformations d'énergie aux situations
- l'air : mettre en évidence la présence de l'air, sa composition et son déplacement (vent) par le biais d'expériences / Décrire le cycle de l'eau, identifier les changements d'états dans l'environnement et analyser les facteurs impliqués.

Méthodes d'enseignement

Sciences - Partie 2 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, approche expérimentale, visite guidée sur le terrain

Supports

Sciences - Partie 2 : copies des présentations, syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences - Partie 2

- Socles de compétences, Ministère de la Communauté française (D/2010/9208/50)
- Programme des études 2009 pour l'enseignement fondamental (volumes 1-2), Enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles (363/2008/14)
- Programme de l'enseignement primaire, Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces
- Collection Tavernier, Les Editions Bordas, Paris, France (http://www.editions-bordas.fr) nombreux ouvrages, des Cahiers d'activités de 1995 à la Collection Tavernier de 2009
- Dossiers pédagogiques de la Région Wallonne (http://www.wallonie.be), tels que La clé des bois, Animations sur la forêt destinées aux enfants, Le nez en l'air, Le cahier de l'énergie…

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sciences - Partie 2 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Sciences - Partie 2 :

Remise d'un herbier à la fin de l'année académique. 40%

Examen écrit 60%

Année académique : **2019 - 2020**