

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Français en ce compris didactique de la discipline (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(8 ECTS)</b> Bachelier Agrégé(e) en Français - Français langue étrangère - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Florence BRASSEUR	120	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
<b>Français -Partie 3</b>	120h	<b>Florence BRASSEUR</b> Fabienne KOSTRZEWA

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
<b>Français -Partie 3</b> : 80h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 20h de travaux

Langue d'enseignement
<b>Français -Partie 3</b> : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser les savoirs disciplinaires (et interdisciplinaires) qui justifient l'action pédagogique ;</li> <li>- maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique ;</li> <li>- entretenir un rapport critique et autonome avec les savoirs disciplinaires.</li> </ul>

Contenu de l'AA Français -Partie 3

- Construction de dispositifs d'enseignement-apprentissage.
- La langue : objet d'étude  
didactique de la grammaire : interrogation des pratiques existantes et examen de propositions innovantes;  
didactique de l'orthographe : propositions innovantes (partie 1).
- La langue : outil de communication et d'expression  
didactique de la lecture : lecture de différents types de textes ;  
didactique de l'écrit : approche de l'analyse textuelle, initiation à diverses techniques d'écriture ;
- Questions d'histoire littéraire en rapport avec la pratique professionnelle

### Méthodes d'enseignement

**Français -Partie 3** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC

### Supports

**Français -Partie 3** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Français -Partie 3

Mentionnées dans le contrat didactique.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français -Partie 3 : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Français -Partie 3 :

Examen oral 20%  
Examen écrit 75%  
Travaux / Rapports 5%

Année académique : **2019 - 2020**