

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Intitulé de l'UE</b> | <b>Français en ce compris didactique de la discipline (Partie IV)</b>                          |
| <b>Section(s)</b>       | - <b>(8 ECTS)</b> Bachelier Agrégé(e) en Français - Français langue étrangère - Cycle 1 Bloc 2 |

| <b>Responsable(s)</b> | <b>Heures</b> | <b>Période</b> |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Florence BRASSEUR     | 120           | <b>Quad 2</b>  |

| <b>Activités d'apprentissage</b> | <b>Heures</b> | <b>Enseignant(s)</b>                           |
|----------------------------------|---------------|--|
| <b>Français -Partie 4</b>        | 120h          | <b>Florence BRASSEUR</b><br>Fabienne KOSTRZEWA |

| <b>Prérequis</b> | <b>Corequis</b> |
|------------------|-----------------|
|                  |                 |

| <b>Répartition des heures</b>  |
|--|
| <b>Français -Partie 4</b> : 80h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 20h de travaux |

| <b>Langue d'enseignement</b>         |
|--------------------------------------|
| <b>Français -Partie 4</b> : Français |

| <b>Connaissances et compétences préalables</b> |
|--|
| Néant  |

| <b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>  |
|--|
| <b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul> |

| <b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser les savoirs disciplinaires (et interdisciplinaires) qui justifient l'action pédagogique ;</li> <li>- maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique ;</li> <li>- entretenir un rapport critique et autonome avec les savoirs disciplinaires.</li> </ul> |

#### Contenu de l'AA Français -Partie 4

- Construction de dispositifs d'enseignement-apprentissage.
- La langue : objet d'étude  
didactique de la grammaire : interrogation des pratiques existantes et examen de propositions innovantes;  
didactique de l'orthographe : propositions innovantes (partie 1)
- La langue : outil de communication et d'expression  
didactique de la lecture : lecture de différents types de textes ;  
didactique de l'écrit : approche de l'analyse textuelle, initiation à diverses techniques d'écriture ;
- Questions d'histoire littéraire en rapport avec la pratique professionnelle

#### Méthodes d'enseignement

**Français -Partie 4** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC

#### Supports

**Français -Partie 4** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

#### Ressources bibliographiques de l'AA Français -Partie 4

Mentionnées dans le contrat didactique.

#### Évaluations et pondérations

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>Évaluation</b>             | Note d'UE = note de l'AA      |
| <b>Langue(s) d'évaluation</b> | Français -Partie 4 : Français |

#### Méthode d'évaluation de l'AA Français -Partie 4 :

Examen oral 20%  
Examen écrit 75%  
Travaux / Rapports 5%

Année académique : **2019 - 2020**