

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Alixé CONSTANT Gaëtan ROUSSELET	45	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Français - Partie 3</b>	45h	<b>Alixé CONSTANT Gaëtan ROUSSELET</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Français - Partie 3</b> : 23h de théorie, 22h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Français - Partie 3</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
L'étudiant devra faire preuve d'une connaissance de base de la grammaire française (cf. acquis d'apprentissage de Français partie 1)

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Témoigner d'une connaissance approfondie de la grammaire française</li> <li>2. Faire preuve de réflexion et d'esprit critique quant aux diverses « tendances » qui s'expriment dans les recherches actuelles en matière de grammaire française</li> <li>3. Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique</li> <li>4. Communiquer clairement et adéquatement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession</li> </ol>

### Contenu de l'AA Français - Partie 3

- Maîtrise de la grammaire française et approche de la didactique de la grammaire
- Incitation à la lecture et développement de comportements de lecteur
- Ouverture à la culture et aux arts
- Regard réflexif sur les grammaires françaises et les manuels de français

### Méthodes d'enseignement

**Français - Partie 3** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

### Supports

**Français - Partie 3** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 3

- Programmes des études de l'enseignement fondamental
- Code de terminologie
- Socles de compétences

DEPRET V., DRUART S., MUSEUR V., STELLIAN M.-P., VANCOMELBEKE P., VANDENBERGHE J.-P., *L'odyssée du français*, guides pédagogiques et manuels, éd. Van In.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français - Partie 3 : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 3 :

Examen écrit 100%

Année académique : **2019 - 2020**