

Intitulé de l'UE	Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie IV)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Alixé CONSTANT Gaëtan ROUSSELET	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Français - Partie 4	30h	Gaëtan ROUSSELET Alixé CONSTANT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Français - Partie 4 : 15h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Français - Partie 4 : Français

Connaissances et compétences préalables
L'étudiant devra faire preuve d'une connaissance de base de la grammaire française (cf. acquis d'apprentissage de Français partie 1)

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Témoigner d'une connaissance approfondie de la grammaire française 2. Faire preuve de réflexion et d'esprit critique quant aux diverses « tendances » qui s'expriment dans les recherches actuelles en matière de grammaire française 3. Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique 4. Communiquer clairement et adéquatement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession

Contenu de l'AA Français - Partie 4

- Maîtrise de la grammaire française et approche de la didactique de la grammaire
- Maîtrise des stratégies développées en acte de lecture
- Découverte de la didactique de la lecture
- Découverte de la didactique de l'écriture
- Incitation à la lecture et développement de comportements de lecteur
- Ouverture à la culture et aux arts
- Regard réflexif sur les grammaires françaises et les manuels de français

Méthodes d'enseignement

Français - Partie 4 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

Supports

Français - Partie 4 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 4

- GIASSON J. *La lecture. De la théorie à la pratique*, éd. De Boeck, 2004, 2e édition, coll. "Outils pour enseigner"
- Programmes des études de l'enseignement fondamental
- Code de terminologie
- Socles de compétences

DEPRET V., DRUART S., MUSEUR V., STELLIAN M.-P., VANCOMELBEKE P., VANDENBERGHE J.-P., *L'odyssée du français*, guides pédagogiques et manuels, éd. Van In.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

Langue(s) d'évaluation	Français - Partie 4 : Français
-------------------------------	--------------------------------

Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 4 :

Examen écrit 100%

Année académique : **2019 - 2020**