

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Français langue étrangère en ce compris didactique de la discipline (Partie V) |
| Section(s) | - (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Français langue étrangère - Cycle 1 Bloc 3 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|----------------|--------|---------|
| Laurent ROBERT | 90 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|-------------------------------------|--------|----------------|
| Français langue étrangère -Partie 5 | 90h | Laurent ROBERT |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|----------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Français langue étrangère -Partie 5 : 60h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Français langue étrangère -Partie 5 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
| Néant |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|--|
| Préparer une séquence pédagogique accompagnée d'une épreuve d'évaluation; |
| Expliciter des concepts et notions relevant de la linguistique romane et de la sociolinguistique; |
| Analyser de manière critique (en confrontation avec l'expérience des stages), oralement et par écrit, des articles et chapitres d'ouvrages relevant d'un discours scientifique sur la didactique du français langue étrangère. |

Contenu de l'AA Français langue étrangère -Partie 5

- Linguistique: la diversification linguistique; les notions de bilinguisme et de diglossie; l'évolution et la parenté des langues entre elles; la description linguistique des langues (romanes et non romanes) etc.
- L'évaluation en français langue étrangère;
- Didactique du français langue étrangère, à titre indicatif: perspective actionnelle et CECR; approche interactionnelle; didactique de la culture; l'enseignement de l'oral ; l'enseignement du lexique ; aspects éthiques et déontologiques de la profession etc.

Méthodes d'enseignement

Français langue étrangère -Partie 5 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures

Supports

Français langue étrangère -Partie 5 : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Français langue étrangère -Partie 5

Cf. Contrat didactique

Cf. Contrat didactique

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|--|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Français langue étrangère -Partie 5 : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Français langue étrangère -Partie 5 :

Examen oral 50 %
Travaux / Rapports 50%

Année académique : **2019 - 2020**