

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Géométrie en ce compris didactique de la discipline (Partie V)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (4 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 3</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Jérémy DRAMAIX	75	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Géométrie - Partie 5</b>	75h	<b>Jérémy DRAMAIX</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Géométrie - Partie 5</b> : 40h de théorie, 35h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Géométrie - Partie 5</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Les connaissances abordées lors des UE de Géométrie Partie 1, Géométrie Partie 2, Géométrie Partie 3 et Géométrie Partie 4.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretien d'un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir, identifier, décrire, expliquer les différents objets, concepts et outils de la Géométrie des Transformations du plan et de l'espace en lien avec les contenus développés.</li> <li>• Maîtriser le raisonnement formel.</li> <li>• Organiser, argumenter et justifier une stratégie de résolution ou de démonstration.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Géométrie - Partie 5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude formelle des homothéties planes.</li> <li>• Etude formelle des polyèdres euclidiens et des corps ronds dont analyse des différents classements des polyèdres convexes,...</li> </ul>

- Géométries non euclidiennes (approche qualitative).
- Etude formelle des transformations de l'espace.
- Module complémentaire: étude des figures géométriques particulières.

### Méthodes d'enseignement

**Géométrie - Partie 5** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

### Supports

**Géométrie - Partie 5** : notes de cours, notes d'exercices, Site web

### Ressources bibliographiques de l'AA Géométrie - Partie 5

- <http://www.cellulegeometrie.eu>
- <http://www.uvgt.net>
- BUEKENHOUT F., MEUNIER H., TALLIER M., Vivre la mathématique 1,2,3, Didier Hatier, 1980-1982.
- SERRA M., Discovering Geometry, Key Curriculum Press; 1997.
- SORTAIS Y. et R., Géométrie de l'espace et du plan, Hermann, Editeurs des Sciences et des Arts, 1988.
- WITTMANN E., Géométrie élémentaire et réalité, Didier Hatier, 1999.
- Revue française: "Tangente": <http://tangente.poleditions.com/>

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Géométrie - Partie 5 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Géométrie - Partie 5 :</b>	
Examen oral 100%	

Année académique : **2019 - 2020**