

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Histoire en ce compris didactique de la discipline (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Silvain MIGNOT	60	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Histoire - Partie 3	60h	Silvain MIGNOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Histoire - Partie 3 : 60h de théorie

Langue d'enseignement
Histoire - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables
Maîtrise de la critique historique de base.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier les repères chronologiques et les outils conceptuels nécessaires pour la maîtrise du Moyen Âge ;</li> <li>• Développer une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ;</li> <li>• Etablir des liens entre les différents savoirs vus en élaborant une tâche commune ;</li> <li>• Actualiser ses connaissances en matière de critique historique ;</li> </ul>

Contenu de l'AA Histoire - Partie 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La chronologie de l'histoire ;</li> <li>• L'atlas historique ;</li> </ul>

- La critique historique liée aux différents types de documents (textes, iconographiques,...) ;
- Le Moyen Âge.

### Méthodes d'enseignement

**Histoire - Partie 3** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures

### Supports

**Histoire - Partie 3** : notes de cours, Power Point-TBI

### Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 3

#### Bibliographie

Balard M., Genet J.-P. et Rouche M., *Le Moyen Âge en Occident*, nouv. Éd., Paris, PUF, 2003.

Catteddu I. et Noizet H., *Quoi de neuf au Moyen Âge ?*, Paris, Universcience / Éd. de la Martinière, 2016.

Gaullet-Moissenet A. (Illustrations : Cablat P.), *Moyen Âge ! Tout ce que l'archéologie nous apprend*, Universcience / Éd. Fleurus, 2016.

#### Sitographie

Archeologia.be

Him-mag.com

Inrap.fr

Boulangé B., Colle M., Grétry C., Jorissens D. et Leclercq D., *Histoire 3e/6e. Jalons pour mieux comprendre*, Bruxelles, De Boeck, 2013.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Histoire - Partie 3 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 3 :</b>	
Examen oral 100%, théorie problématisée et/ou analyse de documents et/ou conception de leçon	
Les étudiants sont priés de suivre les cours de manière assidue et régulière	

Année académique : **2019 - 2020**