

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Histoire en ce compris didactique de la discipline (Partie V)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(5 ECTS)</b> Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Silvain MIGNOT	75	<b>Année</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Histoire - Partie 5</b>	75h	<b>Silvain MIGNOT</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Histoire - Partie 5 : 75h de théorie</b>

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Histoire - Partie 5 : Français</b>

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise de la critique historique de base</li> <li>• Maîtrise de la méthodologie de conception de leçons en histoire</li> </ul>

<p align="center"><b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b></p> <p><b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>
---

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser et exploiter des documents historiques.</li> <li>• S'appropriier les contenus, concepts et notions liés à l'histoire.</li> <li>• Adopter une méthode historienne en relation avec la chronologie et la critique historique.</li> <li>• Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté aux sciences historiques.</li> <li>• Maîtriser un ensemble de compétences liées à l'histoire afin de mettre en place des outils pédagogiques dont les objectifs sont la construction et la mise en oeuvre d'un cours d'histoire.</li> </ul>

### Contenu de l'AA Histoire - Partie 5

- La chronologie de l'histoire.
- L'utilisation de l'atlas historique.
- La critique historique liée aux différents types de documents (textes, iconographies...).
- Epoque contemporaine.

### Méthodes d'enseignement

**Histoire - Partie 5** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures

### Supports

**Histoire - Partie 5** : notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 5

- H. Hasquin (dir.), *FuturHist 3e*, Didier Hatier, Namur, 2008.
- H. Hasquin (dir.), *FuturHist 4e*, Didier Hatier, Namur, 2009.
- H. Hasquin (dir.), *FuturHist 5e*, Didier Hatier, Namur, 2010.
- H. Hasquin (dir.), *FuturHist 6e*, Didier Hatier, Namur, 2012.
- N. Daron, *En quête d'histoire, 1re et 2e années*, de Boeck, Bruxelles, 2006.
- B. Boulanger (dir.), *Histoire (3e-6e). Jalons pour mieux comprendre*, de Boeck, Bruxelles, 2013.

id. livres de référence.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Histoire - Partie 5 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 5 :</b>	
Examen oral 100%, théorie problématisée et/ou analyse de documents et/ou conception de leçon	
Les étudiants sont priés de suivre les cours de manière assidue et régulière	

Année académique : **2019 - 2020**