

Intitulé de l'UE	Histoire en ce compris didactique de la discipline (Partie V)	
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 3	

Responsable(s)	Heures	Période
Silvain MIGNOT	75	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Histoire - Partie 5	75h	Silvain MIGNOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Histoire - Partie 5 : 75h de théorie

Langue d'enseignement
Histoire - Partie 5 : Français

Connaissances et compétences préalables
<ul style="list-style-type: none"> Maîtrise de la critique historique de base Maîtrise de la méthodologie de conception de leçons en histoire

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> Analyser et exploiter des documents historiques. S'approprier les contenus, concepts et notions liés à l'histoire. Adopter une méthode historienne en relation avec la chronologie et la critique historique. Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté aux sciences historiques. Maîtriser un ensemble de compétences liées à l'histoire afin de mettre en place des outils pédagogiques dont les objectifs sont la construction et la mise en oeuvre d'un cours d'histoire.

Contenu de l'AA Histoire - Partie 5

- La chronologie de l'histoire.
- L'utilisation de l'atlas historique.
- La critique historique liée aux différents types de documents (textes, iconographies...).
- Epoque contemporaine.

Méthodes d'enseignement

Histoire - Partie 5 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures

Supports

Histoire - Partie 5 : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 5

- H. Hasquin (dir.), *FuturHist 3e*, Didier Hatier, Namur, 2008.
- H. Hasquin (dir.), *FuturHist 4e*, Didier Hatier, Namur, 2009.
- H. Hasquin (dir.), *FuturHist 5e*, Didier Hatier, Namur, 2010.
- H. Hasquin (dir.), *FuturHist 6e*, Didier Hatier, Namur, 2012.
- N. Daron, *En quête d'histoire, 1re et 2e années*, de Boeck, Bruxelles, 2006.
- B. Boulanger (dir.), *Histoire (3e-6e). Jalons pour mieux comprendre*, de Boeck, Bruxelles, 2013.

id. livres de référence.

Évaluations et pondérations

Évaluation Note d'UE = note de l'AA

Langue(s) d'évaluation Histoire - Partie 5 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 5 :

Examen oral 100%, théorie problématisée et/ou analyse de documents et/ou conception de leçon

Les étudiants sont priés de suivre les cours de manière assidue et régulière

Année académique : **2019 - 2020**