

Intitulé de l'UE	Introduction à la didactique de la morale (Partie II)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français-Morale - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Yves GHIOT	15	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Introduction à la didactique de la morale - Partie 2	15h	Yves GHIOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Introduction à la didactique de la morale - Partie 2 : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Introduction à la didactique de la morale - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
Nommer et décrire les compétences particulières travaillées dans le cours de morale de l'enseignement secondaire ;
Utiliser le programme de morale, y situer un sujet précis et comprendre l'orientation du module où il s'intègre ;
Utiliser les conseils et appliquer les consignes relatives aux principales activités organisées dans les leçons de morale de l'enseignement secondaire ;
Présenter une préparation de leçon où se retrouvent les phases de la démarches indiquée dans le Référentiel.

Contenu de l'AA Introduction à la didactique de la morale - Partie 2

- L'exploitation de documents écrits (informatifs) dans une leçon de morale ;
- L'exploitation de chansons;
- L'exploitation de documents vidéos
- L'exploitation de « situations problématique » (de dilemmes, notamment) ;
- L'exploitation de « propositions » ;
- (L'approche et/ou l'approfondissement de sujets de leçons attribués aux stagiaires

Méthodes d'enseignement

Introduction à la didactique de la morale - Partie 2 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive

Supports

Introduction à la didactique de la morale - Partie 2 : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Introduction à la didactique de la morale - Partie 2

Programme d'études du cours de morale, Ministère de la Communauté française, 2002.

Claudine Leleux, *Pour une didactique de l'éthique et de la citoyenneté*, De Boeck, 2010.

Michel BASTIEN (dir.) *Morale : Référentiel*, C.A.F., 2005.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Introduction à la didactique de la morale - Partie 2 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Introduction à la didactique de la morale - Partie 2 :

Examen oral

Année académique : **2019 - 2020**