

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(4 ECTS)</b> Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Myriam DE SAINT HUBERT	44	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
<b>Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation</b>	44h	<b>Myriam DE SAINT HUBERT Amandine MAES Anne PLANÇQ Jean-Paul VANDENBERGHE</b>

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
<b>Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation</b> : 10h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 14h de remédiation obligatoire

Langue d'enseignement
<b>Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation</b> : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique</li> <li>• S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre et s'approprier différents discours oraux et écrits</li> <li>• Utiliser un vocabulaire professionnel</li> <li>• Entraîner et mobiliser adéquatement de compétences linguistiques dans des productions écrites</li> <li>• Découverte et apprentissage de tâches d'écriture relatives au secteur professionnel (et/ou au stage)</li> </ul>

**Contenu de l'AA Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation**

\* Méthodologie du résumé: contraction et reformulation de textes en relation avec des thématiques professionnelles

\* Observation, lecture, analyse, tâches d'écriture relatives au secteur professionnel (et/ou au stage)

\* Tâches d'écriture diverses pour entraîner les compétences linguistiques dans des productions écrites

**Méthodes d'enseignement**

**Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation** : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, utilisation de logiciels

**Supports**

**Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation** : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

**Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation**

Voir contrat didactique.

Voir contrat didactique.

**Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation :**

Examen écrit 100%

Année académique : **2019 - 2020**