

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Mathématiques en ce compris la didactique de la discipline (Partie IV)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Judith HERGIBOT	30	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Mathématiques - Partie 4</b>	30h	<b>Judith HERGIBOT</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Mathématiques - Partie 4</b> : 15h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Mathématiques - Partie 4</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser de manière approfondie les savoirs et savoir-faire mathématiques qui guident l'action pédagogique d'un instituteur primaire.</li> <li>• Maîtriser la didactique disciplinaire afin de guider leur action pédagogique.</li> <li>• S'exprimer dans un langage clair et précis au point de vue mathématique devant une classe d'école primaire.</li> <li>• Faire preuve de réflexion et d'esprit critique.</li> <li>• Utiliser le vocabulaire approprié à la discipline.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Mathématiques - Partie 4</b>

- Numération II
- Compléments sur les relations
- Géométrie II
- Variation relative de deux grandeurs
- Traitement de données
- Méthodologie en lien avec les concepts rencontrés.

#### Méthodes d'enseignement

**Mathématiques - Partie 4** : cours magistral, approche interactive, approche inductive

#### Supports

**Mathématiques - Partie 4** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices

#### Ressources bibliographiques de l'AA Mathématiques - Partie 4

- X. Roegiers, Les mathématiques à l'école primaire, tomes 1 et 2 De Boeck, Bruxelles 2000
- X. Roegiers, Leximath : Lexique mathématique de base, De Boeck, Bruxelles 2003

#### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Mathématiques - Partie 4 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Mathématiques - Partie 4 :</b>	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2019 - 2020**