

Intitulé de l'UE	Mathématiques en ce compris la didactique de la discipline (Partie V)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Pierre CARDINAL	15	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Mathématiques - Partie 5	15h	Pierre CARDINAL

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Mathématiques - Partie 5 : 10h de théorie, 5h de travaux

Langue d'enseignement
Mathématiques - Partie 5 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • interpréter les socles de compétences relatifs au premier cycle et à tous les domaines mathématiques au travers d'activités-types et notamment face aux grandeurs. • s'exprimer clairement, dans un langage mathématique correct et précis, face à des enfants. • décrire la méthodologie propre aux grandeurs et à l'étude de nombres à l'école maternelle et en 1ère primaire. <ul style="list-style-type: none"> • interpréter les socles de compétences relatifs aux algorithmes et élaborer des activités illustrant celles-ci. • utiliser les savoir et savoir-faire mathématiques relatifs aux grandeurs et à l'enseignement préscolaire en vue d'élaborer une démarche d'apprentissages pour différents types de grandeurs auprès d'un public d'âge préscolaire.

Contenu de l'AA Mathématiques - Partie 5

- Les grandeurs: vocabulaire relatif et définitions, méthodologie, étude théorique particulière pour les longueurs, aires, capacités, masses, volumes,...
- Présentation d'activités centrées sur certaines grandeurs, construction de séquences successives pour l'apprentissage de grandeurs particulières au choix.
- Les algorithmes: notions, situations-problèmes, exercices, comment travailler l'algorithme en classe maternelle,...
- Etude de nombre en fin de maternelle et 1ère primaire: méthodologie, présentation et utilisation de différents outils didactiques,...

Méthodes d'enseignement

Mathématiques - Partie 5 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

Supports

Mathématiques - Partie 5 : notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Mathématiques - Partie 5

Dominique COLANTONIO, Christine JAMAER, Michel LARSIMONT, Françoise LUCAS, Explorer les grandeurs - Se donner des repères, 2,5/12 ans, de boeck, Bruxelles 2010.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Mathématiques - Partie 5 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Mathématiques - Partie 5 :

Examen écrit 100%

Année académique : **2019 - 2020**