

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Méthodologie du service social 5 |
| Section(s) | - (6 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Didier DE GAUQUIER | 50 | Quad 2 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|---------------|----------------------|
| Philosophie du travail social | 25h | Thierry GLARNER |
| Séminaire de méthodologie fondamentale du service social | 25h | Didier DE GAUQUIER |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Philosophie du travail social : 25h de théorie |
| Séminaire de méthodologie fondamentale du service social : 25h de séminaires |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Philosophie du travail social : Français |
| Séminaire de méthodologie fondamentale du service social : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Cours de méthodologie fondamentale du service social 1 • Séminaire de méthodologie fondamentale du travail social 1 • Cours de méthodologie fondamentale du service social 2 • Méthodologie individuelle 1 |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Interagir avec son milieu professionnel • Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux • Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • faire entrer les étudiants dans une réflexion philosophique appliquée au travail social • augmenter la capacité de nos étudiants à faire des liens entre les actes professionnels et le sens qu'ils peuvent avoir sur le plan individuel et collectif |

- expliquer différentes conceptions psychodynamiques et les utiliser de façon pertinente pour analyser des situations relatives au travail social
- citer et expliquer les caractéristiques des différents troubles et les façons adéquates de procéder en travail social en présence de plusieurs de ces troubles
- appliquer la méthodologie spécifiquement en rapport avec l'intervention sociale globale, analyser son utilisation et procéder à une remise en question dans un but d'évolution

Contenu de l'AA Philosophie du travail social

Un chapitre est consacré à mettre en perspective la notion de service social au sein du Travail social et de l'intervention sociale et à définir les concepts-clés du service social.

Le cours aborde ensuite la difficile question de l'essence du travail social. Il montre comment le travail social, tout en n'étant pas une science, affiche une prétention à une rationalité stricte et spécifique dans le cadre d'une praxis, c'est-à-dire d'une pratique qui a en vue l'autonomie de l'homme.

Enfin, le coeur de l'intervention sociale est caractérisée par la relation d'aide qui s'instaure entre le professionnel et l'aidé. Il s'agit ici de comprendre ce qui s'instaure entre eux et ce qu'ils véhiculent comme significations dans leurs échanges en lien avec les enjeux sociaux et les droits de l'homme.

Contenu de l'AA Séminaire de méthodologie fondamentale du service social

- Le séminaire concerne les étudiants du Campus social de la HEH et de l'UMONS. Les séances partagées visent à développer une expérience d'intervision à partir de situations de stages en provenance des formations respectives (universitaire ou haute école). Sachant que les publics concernés par ces stages sont sensiblement similaires (croisés à l'occasion de leurs présences dans des services et infrastructures à vocation sociale), les étudiants opèrent une lecture des cas présentés et des contextes institutionnels à l'aide de concepts et méthodes issus de leurs formations. L'échange de savoir et savoir-faire s'opère sur base de méthodologies et concepts d'analyse acquis au cours des formations respectives.

Méthodes d'enseignement

Philosophie du travail social : cours magistral, approche interactive

Séminaire de méthodologie fondamentale du service social : travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, étude de cas

Supports

Philosophie du travail social : syllabus, notes de cours, Diaporama

Séminaire de méthodologie fondamentale du service social : notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Philosophie du travail social

Une bibliographie est donnée au cours

Ressources bibliographiques de l'AA Séminaire de méthodologie fondamentale du service social

de Robertis C., Méthodologie de l'intervention en travail social, Presses de l'EHESP, Rennes, 2018.

Présentation d'ouvrages spécialisés au fil du déroulement du séminaire.

Une bibliographie sélective et détaillée est proposée sur :

- le travail social en général
- la méthodologie fondamentale et la méthodologie individuelle
- la communication et la négociation

| Évaluations et pondérations | |
|--|---|
| Évaluation | Évaluation avec notes aux AA |
| Pondérations | Philosophie du travail social : 50% Séminaire de méthodologie fondamentale du service social : 50% |
| Langue(s) d'évaluation | Philosophie du travail social : Français Séminaire de méthodologie fondamentale du service social : Français |
| Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie du travail social : | |
| Examen écrit 100%. 4 à 6 questions, chacune d'elles valant 10 points, abordent des définitions conceptuelles ou des développements de chapitres. L'évaluation prend en compte la qualité du contenu de la réponse et la qualité de l'écrit. | |
| Méthode d'évaluation de l'AA Séminaire de méthodologie fondamentale du service social : | |
| Examen oral 100% | |
| L'étudiant doit répondre à 2 questions (liste prédéterminée), chaque question valant 10 points. Un temps de préparation est prévu pour chaque étudiant. L'évaluation prend en compte : la qualité du contenu de la restitution de la matière et le niveau d'expression. | |

Année académique : **2019 - 2020**