

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Méthodologie et techniques de communication</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Stéphanie DUPUIS	25	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Communication et Langue : Anglais 1</b>	15h	<b>Laurence REMACLE</b>
<b>Méthodologie : Projet (en informatique ou Construction)</b>	10h	<b>Stéphanie DUPUIS</b> Geoffroy CHARDOME Samuel CREMER Anne-Sophie DEPRES Agnès GRYSPEERT Fabrice HUBERT Pierre LENOIR Thierry QUEVY Xavier SOURIS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Communication et Langue : Anglais 1</b> : 3h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 2h de travaux
<b>Méthodologie : Projet (en informatique ou Construction)</b> : 2h d'exercices/laboratoires, 8h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Communication et Langue : Anglais 1</b> : Anglais
<b>Méthodologie : Projet (en informatique ou Construction)</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<p><b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences disciplinaires <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mobiliser des concepts des sciences fondamentales afin de résoudre des problèmes spécifiques aux sciences et techniques de l'ingénieur.</li> <li>◦ Pratiquer l'analyse dimensionnelle et estimer des ordres de grandeur.</li> <li>◦ Intégrer des visions de l'espace et de leurs représentations.</li> </ul> </li> </ul>

- Mettre en application les savoirs scientifiques et technologiques dans des contextes professionnels.
- Compétences transversales et linguistiques
  - S'auto évaluer et agir de façon réflexive, autonome et responsable.
  - Travailler en équipe au service d'un projet.
  - Utiliser les outils numériques collaboratifs.
  - Analyser une situation en adoptant une démarche scientifique.
  - Développer une argumentation avec esprit critique.
  - Communiquer de façon adéquate en fonction du public cible, en français et en langue étrangère en utilisant les outils appropriés.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- établir par écrit l'analyse de l'existant d'un problème technique
- rédiger un rapport de synthèse sur un sujet technique
- réaliser de manière autonome une campagne de mesures
- réaliser une présentation orale d'une expérimentation
- assimiler les structures de base de la langue cible et acquérir le vocabulaire technique de base afin de communiquer en langue cible en utilisant la grammaire et le vocabulaire adéquats

### Contenu de l'AA Communication et Langue : Anglais 1

L'activité d'apprentissage "Communication et langue: Anglais 1" se base sur des exercices de révision grammaticale et syntaxique, ainsi que des exercices de compréhension (lecture de textes et compréhensions à l'audition). Les étudiants devront assimiler les structures de base de la langue cible et acquérir le vocabulaire technique de base afin de communiquer en langue cible en utilisant la grammaire et le vocabulaire adéquats.

### Contenu de l'AA Méthodologie : Projet (en informatique ou Construction)

Travaux (au choix)

- Analyse de l'efficacité énergétique d'un bâtiment pour le projet construction
- Analyse et présentation d'une publication scientifique pour le projet informatique

Séance de préparation à la communication des résultats du travail choisi.

### Méthodes d'enseignement

**Communication et Langue : Anglais 1** : cours magistral, approche interactive, approche déductive

**Méthodologie : Projet (en informatique ou Construction)** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, étude de cas, utilisation de logiciels

### Supports

**Communication et Langue : Anglais 1** : syllabus, notes de cours

**Méthodologie : Projet (en informatique ou Construction)** : copies des présentations

### Ressources bibliographiques de l'AA Communication et Langue : Anglais 1

Liste non exhaustive :

- Technical English, Oxford
- New Insight into Business, Graham Tullis & Tonya Trappe, Longman

- Working in English, Cambridge (livre et audio)
- English Grammar in Use, Murphy
- English Vocabulary in Use, Mc Carthy, M. & O'Dell
- Divers sites internet (OneStopEnglish, BBC News, CNN Student News, etc)

### Ressources bibliographiques de l'AA Méthodologie : Projet (en informatique ou Construction)

Méthodologie scientifique, Richard Avaert

-Histoire des sciences; Barthélémy; Editeur Ellipses

-Pour l'histoire des sciences et des techniques; Djebbar, Gobau, Rosmordur; Editeur Hachette

-L'essentiel sur MERISE; Dionisi; Editeur Eyrolles

-MERISE par l'exemple; Mounyol; Editeur Ellipses

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français, Anglais
<b>Méthode d'évaluation</b>	Projet: rapport bibliographique (20%), biographie (10%), rapport de mesures de température (25%), présentation du projet (35%), participation (10%)  Anglais: examen écrit  Chaque activité d'apprentissage compte pour 50% dans le note globale.

### Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Communication et Langue : Anglais 1 : **oui**  
Méthodologie : Projet (en informatique ou Construction) : **oui**

Année académique : **2019 - 2020**