

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Nouvelles technologies au service de l'enseignement</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(0 ECTS)</b> Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Gery BRADEFER	15	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Nouvelles technologies au service de l'enseignement	15h	Gery BRADEFER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Nouvelles technologies au service de l'enseignement : 15h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Nouvelles technologies au service de l'enseignement : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
Concevoir, produire et analyser des scénarios pédagogiques intégrant le numérique.

Contenu de l'AA Nouvelles technologies au service de l'enseignement
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les fonctionnalités pédagogiques des tableaux blancs interactifs (TBI) et des tablettes numériques.</li> <li>• Présentation et expérimentation de dispositifs et équipements numériques variés.</li> <li>• Conception et réalisation de leçons interactives basées sur l'utilisation d'un ou plusieurs outils numériques.</li> <li>• Analyse de pratiques pédagogiques interactives ou non.</li> </ul>

- L'évolution du rôle de l'enseignant dans un contexte de classe numérique.
- Expérimentation de robots éducatifs.

### Méthodes d'enseignement

**Nouvelles technologies au service de l'enseignement** : travaux de groupes, approche interactive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, utilisation de logiciels

### Supports

**Nouvelles technologies au service de l'enseignement** : copies des présentations, notes de cours, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Nouvelles technologies au service de l'enseignement

Gage J, *Le TBI au primaire. Utiliser le tableau blanc interactif au quotidien*, Chenelière Education, Québec, 2013

Petitgirard J-Y, Abry D, Brodin E. *Le tableau blanc interactif*, CLE international, Paris, 2011.

Karsenti T. et Fievez A. *L'iPad à l'école: usages, avantages et défis : résultats d'une enquête auprès de 6057 élèves et 302 enseignants du Québec (Canada)*, QC : CRIFPE, Montréal, 2013.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Nouvelles technologies au service de l'enseignement : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Nouvelles technologies au service de l'enseignement :</b>	
Travaux / Rapports : 100%	

Année académique : **2019 - 2020**