

Intitulé de l'UE	Philosophie (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Patrick HANNOT	32	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Philosophie, éthique	32h	Patrick HANNOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Philosophie, éthique : 26h de théorie, 6h de travaux

Langue d'enseignement
Philosophie, éthique : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique • Etre un acteur institutionnel et social engagé • S'appropriier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> - Étude de quelques thèmes replacés dans l'histoire du développement des idées philosophiques. - Étude de l'évolution des croyances, tant philosophiques que religieuses. - Étude de l'émergence de la pensée morale et politique, de la raison et de la science. - Pouvoir lire et comprendre le sens d'un texte à caractère philosophique. - Pouvoir faire émerger une problématique philosophique. - Pouvoir rendre compte d'un bref panorama de l'histoire de la philosophie occidentale.

Contenu de l'AA Philosophie, éthique

- Syllabus.
- Textes philosophiques, religieux et scientifiques.

Méthodes d'enseignement

Philosophie, éthique : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

Supports

Philosophie, éthique : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Philosophie, éthique

- Textes divers placés sur Moodle.
- Couloubaritsis, Lambros. Aux Origines de la Philosophie Européenne: De la Pensée Archaïque au Néoplatonisme. Bruxelles, De Boeck, 2003.
- Wotling, Patrick. Nietzsche et le Problème de la Civilisation. Paris, Presses Universitaires de France, 2009.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Philosophie, éthique : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie, éthique :

Présentation orale en cours= 25%

Évaluation écrite (examen)= 75%

Année académique : **2019 - 2020**