

Intitulé de l'UE	Philosophie (Partie II)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Patrick HANNOT	20	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Neutralité	20h	Patrick HANNOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Neutralité : 15h de théorie, 5h de travaux

Langue d'enseignement
Neutralité : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Etre un acteur institutionnel et social engagé

Acquis d'apprentissage spécifiques
- Comprendre et analyser les problématiques professionnelles.
- Faire preuve de neutralité sur le plan des valeurs tout en restant un acteur social engagé.

Contenu de l'AA Neutralité
<ul style="list-style-type: none"> • Décret sur la neutralité de l'enseignement officiel, pacte scolaire, textes d'actualité, textes philosophiques, historiques et d'information générale.

Méthodes d'enseignement

Neutralité : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

Supports

Neutralité : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Neutralité

Decharneux.B.,Wolfs J-L et coll., Neutre et Engagé, Gestion de la diversité culturelle et des convictions au sein de l'enseignement public belge francophone, E.M.E., Fernelmont, 2010.

Décrets sur la neutralité des enseignements communautaire et officiel subventionné (31-03-1994 et 17-12-2003).

Jean-Marc Ferry, Valeurs et normes - la question de l'éthique, Editions de l'université de Bruxelles, 2002

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Neutralité : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Neutralité :	
Participation au cours. Évaluation continue= 100%	

Année académique : **2019 - 2020**