

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Philosophie et argumentation (Partie II) |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Philosophie et Citoyenneté - Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|----------------|--------|---------|
| Yves GHIOT | 25 | Quad 2 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|---|--------|---------------|
| Philosophie et argumentation - Partie 2 | 25h | Yves GHIOT |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|----------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Philosophie et argumentation - Partie 2 : 10h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Philosophie et argumentation - Partie 2 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer la méthodologie (vue en didactique) à l'analyse et au déploiement argumentatif de grandes thématiques philosophiques et citoyennes (éducation et liberté ; société/identité ; État/légitimité ; État/bonheur ; liberté/déterminisme ; etc.) • Proposer des cadres facilitant l'appropriation et la transposition de cette méthodologie d'analyse par les élèves du secondaire • Déplier les structures argumentatives d'extraits de textes majeurs de la philosophie ; s'en inspirer pour structurer ses propres argumentations • Renforcer sa rigueur de raisonnement par le biais d'une initiation à la logique formelle |

| Contenu de l'AA Philosophie et argumentation - Partie 2 |
|---|
| |

- Construction de plans d'analyse de sujets (ou thématiques) philosophiques : questionnement, conceptualisation, articulation, problématisation ; enfin, déploiement des divers angles d'argumentations possibles d'un même sujet
- Explications d'extraits de textes philosophiques : le thème, la thèse et les enjeux ; structures d'argumentations et exemples qui les étayent, repérage et définition de concepts clés
- Opérations logiques et règles d'inférence, paralogismes, sophismes ; stéréotypes, préjugés (théorie + exercices)

Méthodes d'enseignement

Philosophie et argumentation - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Philosophie et argumentation - Partie 2 : notes de cours, notes d'exercices

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|--|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Philosophie et argumentation - Partie 2 : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie et argumentation - Partie 2 :

Examen oral

Année académique : **2019 - 2020**