

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Physique 1</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Agnès GRYSPEERT	40	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Physique 1 : laboratoires	10h	Agnès GRYSPEERT
Physique 1 : théorie et applications	30h	Agnès GRYSPEERT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
<b>Physique 1 : laboratoires</b> : 10h d'exercices/laboratoires
<b>Physique 1 : théorie et applications</b> : 20h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
<b>Physique 1 : laboratoires</b> : Français, Anglais
<b>Physique 1 : théorie et applications</b> : Français

Connaissances et compétences préalables
Cinématique à une et trois dimensions et algèbre vectorielle.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences disciplinaires <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mobiliser des concepts des sciences fondamentales afin de résoudre des problèmes spécifiques aux sciences et techniques de l'ingénieur.</li> <li>◦ Valider une théorie ou un modèle par la mise en place d'une démarche expérimentale.</li> <li>◦ Mobiliser les outils mathématiques nécessaires à la résolution de problèmes complexes et notamment lors de la modélisation.</li> <li>◦ Calculer, dimensionner et intégrer des éléments de systèmes techniques simples.</li> <li>◦ Pratiquer l'analyse dimensionnelle et estimer des ordres de grandeur.</li> <li>◦ Intégrer des visions de l'espace et de leurs représentations.</li> <li>◦ Mettre en application les savoirs scientifiques et technologiques dans des contextes professionnels.</li> </ul> </li> <li>• Compétences transversales et linguistiques <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'auto évaluer et agir de façon réflexive, autonome et responsable.</li> <li>◦ Travailler en équipe au service d'un projet.</li> </ul> </li> </ul>

- Analyser une situation en adoptant une démarche scientifique.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Communiquer de façon adéquate en fonction du public cible, en français et en langue étrangère en utilisant les outils appropriés.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Acquérir les bases qui permettent d'aborder les domaines techniques de l'ingénieur en respectant les principes fondamentaux de la physique.

### Contenu de l'AA Physique 1 : laboratoires

**Métrologie**

**Mécanique**

### Contenu de l'AA Physique 1 : théorie et applications

#### Mécanique : les forces (dynamique) et l'énergie (et sa conservation)

Trois lois de Newton et applications, frottements de contact, dynamique du mouvement circulaire.

Le travail d'une force, l'énergie cinétique et son théorème, l'énergie potentiel, la conservation de l'énergie.

Les oscillations mécaniques

### Méthodes d'enseignement

**Physique 1 : laboratoires** : travaux de groupes, approche par projets, étude de cas, utilisation de logiciels

**Physique 1 : théorie et applications** :

### Supports

**Physique 1 : laboratoires** : syllabus, protocoles de laboratoires

**Physique 1 : théorie et applications** :

### Ressources bibliographiques de l'AA Physique 1 : théorie et applications

Physique générale, Douglas C Giancoli, Deboeck Ed.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Epreuve écrite théorie - exercices Examen de laboratoire

#### Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Physique 1 : laboratoires : **non**

Physique 1 : théorie et applications : **non**

Année académique : **2019 - 2020**

