

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Pratique et maîtrise de la langue espagnole I |
| Section(s) | - (3 ECTS) Bachelier - Assistant de direction option Langues et Gestion - Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|--------|---------|
| Pascale VANWYNSBERGHE | 37.5 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|---------------------------|--------|--|
| Espagnol écrit | h | Marie-France FAUCONNIER Pascale VANWYNSBERGHE |
| Espagnol oral | h | Marie-France FAUCONNIER Pascale VANWYNSBERGHE |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|----------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Espagnol écrit : 7.5h de théorie, 7.5h d'exercices/laboratoires, 4h de travaux |
| Espagnol oral : 7.5h de théorie, 7.5h d'exercices/laboratoires, 3.5h de travaux |

| Langue d'enseignement |
|----------------------------------|
| Espagnol écrit : Espagnol |
| Espagnol oral : Espagnol |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente. • Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> ◦ Préparer et présenter oralement des exposés ◦ Synthétiser des documents et élaborer des dossiers • Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au Bachelier-Assistant de direction <ul style="list-style-type: none"> ◦ Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit. ◦ Utiliser adéquatement les technologies de l'information et de la communication • S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission <ul style="list-style-type: none"> ◦ Gérer les priorités et son stress |

Acquis d'apprentissage spécifiques

Cette unité d'enseignement contribue au développement des compétence(s) suivante(s):

- Améliorer les compétences sur le plan communicationnel en espagnol, à l'oral et à l'écrit
- Adopter une attitude responsable et faire preuve de savoir-vivre
- Développer la capacité de travailler avec rigueur
- Apprendre à travailler en autonomie et en équipe
- Gérer son temps et stress en période de tests et d'examens, etc

Contenu de l'AA Espagnol écrit

1. Apprentissage de la grammaire et des structures de base, et en particulier,

- alphabet
- la prononciation et les règles d'accentuation ;
- l'emploi des verbes 'ser' et 'estar' ;
- la conjugaison à l'indicatif : présent simple (verbes réguliers) et présent progressif (gerundio) ;
- l'article, le genre et le nombre des substantifs, l'accord de l'adjectif ;
- les pronoms personnels (sujet/objet), les adjectifs et pronoms démonstratifs et possessifs ;
- la phrase affirmative, négative, interrogative et exclamative ;
- l'expression de la quantité ;
- quelques prépositions ;

2. Apprentissage du vocabulaire de la vie courante (les chiffres, la famille, les professions et les études, la maison, les loisirs, l'aspect physique, les vêtements, les repas et les aliments,...)

Contenu de l'AA Espagnol oral

1. Apprentissage de la grammaire et des structures de base, et en particulier,

- alphabet
- la prononciation et les règles d'accentuation ;
- l'emploi des verbes 'ser' et 'estar' ;
- la conjugaison à l'indicatif : présent simple (verbes réguliers) et présent progressif (gerundio) ;
- l'article, le genre et le nombre des substantifs, l'accord de l'adjectif ;
- les pronoms personnels (sujet/objet), les adjectifs et pronoms démonstratifs et possessifs ;
- la phrase affirmative, négative, interrogative et exclamative ;
- l'expression de la quantité ;
- quelques prépositions ;

2. Apprentissage du vocabulaire de la vie courante (les chiffres, la famille, les professions et les études, la maison, les loisirs, l'aspect physique, les vêtements, les repas et les aliments,...)

Méthodes d'enseignement

Espagnol écrit : cours magistral, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Espagnol oral : cours magistral, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

Espagnol écrit : copies des présentations, syllabus, notes d'exercices, manuel , sites Internet, vidéos, enregistrements audio.

Espagnol oral : copies des présentations, syllabus, notes d'exercices, manuel , sites Internet, vidéos, enregistrements audio.

Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol écrit

¡ Nos vemos !, libro del alumno, Difusión
 COMO SUENA
 Gramaticando, ver-taal (sites web)
 Le mot pour dire, Bordas
 L'espagnol de A à Z, Hatier
 Expresión oral, nivel básico, colección Práctica, Enclave ELE
 El español y yo, Ellipses
 Maîtrise de la grammaire espagnole, Hatier
 Gramática básica del estudiante de español, Difusión. ¡ Nos vemos !, libro del alumno, Difusión

Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol oral

¡ Nos vemos !, libro del alumno, Difusión
 COMO SUENA
 Gramaticando, ver-taal (sites web)
 Le mot pour dire, Bordas
 L'espagnol de A à Z, Hatier
 Expresión oral, nivel básico, colección Práctica, Enclave ELE
 El español y yo, Ellipses
 Maîtrise de la grammaire espagnole, Hatier
 Gramática básica del estudiante de español, Difusión.

Évaluations et pondérations

| | |
|---|--|
| Évaluation | Note globale à l'UE |
| Langue(s) d'évaluation | Français, Espagnol |
| Méthode d'évaluation | Evaluation continue écrite et orale : 30% Auditions : 10 % Examen écrit : 60 % |
| Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE | |
| Espagnol écrit : non Espagnol oral : non | |

Année académique : **2019 - 2020**