

Intitulé de l'UE	Pratique et maîtrise de la langue espagnole II
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier - Assistant de direction option Langues et Gestion - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Pascale VANWYNSBERGHE	37.5	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Espagnol écrit	h	Marie-France FAUCONNIER Pascale VANWYNSBERGHE
Espagnol oral	h	Marie-France FAUCONNIER Pascale VANWYNSBERGHE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Espagnol écrit : 7.5h de théorie, 7.5h d'exercices/laboratoires, 4h de travaux
Espagnol oral : 7.5h de théorie, 7.5h d'exercices/laboratoires, 3.5h de travaux

Langue d'enseignement
Espagnol écrit : Espagnol
Espagnol oral : Espagnol

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente. • Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> ◦ Préparer et présenter oralement des exposés ◦ Synthétiser des documents et élaborer des dossiers • Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au Bachelier-Assistant de direction <ul style="list-style-type: none"> ◦ Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit. ◦ Utiliser adéquatement les technologies de l'information et de la communication • S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission <ul style="list-style-type: none"> ◦ Gérer les priorités et son stress

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de s'exprimer et de réagir en espagnol, tant à l'écrit qu'oralement, dans des situations variées de la vie de tous les jours ainsi que comprendre des textes et des documents sonores sur des thèmes vus en classe.

Contenu de l'AA Espagnol écrit

1. Poursuite de l'apprentissage de la grammaire et des structures de base, et en particulier,

- l'emploi des tournures affectives (gustar, interesar,..)
- la conjugaison à l'impératif présent
- les comparatifs et superlatifs
- l'obligation personnelle et impersonnelle
- l'expression de la quantité
- les prépositions et (quelques) verbes prépositionnels
- l'expression de la fréquence (adverbes de fréquence et verbe 'soler')

2. Apprentissage du vocabulaire de la vie courante (la famille, les professions et les études, les loisirs, l'aspect physique, les vêtements, les repas et les aliments,...)

Contenu de l'AA Espagnol oral

1. Poursuite de l'apprentissage de la grammaire et des structures de base, et en particulier,

- l'emploi des tournures affectives (gustar, interesar,..)
- la conjugaison à l'impératif présent
- les comparatifs et superlatifs
- l'obligation personnelle et impersonnelle
- l'expression de la quantité
- les prépositions et (quelques) verbes prépositionnels
- l'expression de la fréquence (adverbes de fréquence et verbe 'soler')

2. Apprentissage du vocabulaire de la vie courante (la famille, les professions et les études, les loisirs, l'aspect physique, les vêtements, les repas et les aliments,...)

Méthodes d'enseignement

Espagnol écrit : cours magistral, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Espagnol oral : cours magistral, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

Espagnol écrit : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, manuel, enregistrements audio, vidéos, sites web.

Espagnol oral : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, manuel, enregistrements audio, vidéos, sites web.

Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol écrit

¡ Nos vemos !, libro del alumno, Difusión
COMO SUENA
Gramaticando, ver-taal (sites web)
Le mot pour dire, Bordas
L'espagnol de A à Z, Hatier
Expresión oral, nivel básico, colección Práctica, Enclave ELE
El español y yo, Ellipses
Maîtrise de la grammaire espagnole, Hatier
Gramática básica del estudiante de español, Difusión.

Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol oral

¡ Nos vemos !, libro del alumno, Difusión
COMO SUENA
Gramaticando, ver-taal (sites web)
Le mot pour dire, Bordas
L'espagnol de A à Z, Hatier
Expresión oral, nivel básico, colección Práctica, Enclave ELE
El español y yo, Ellipses
Maîtrise de la grammaire espagnole, Hatier
Gramática básica del estudiante de español, Difusión.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Espagnol
Méthode d'évaluation	Evaluation continue écrite et orale : 30% Auditions : 10 % Examen écrit : 60 %

Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Espagnol écrit : **non**
Espagnol oral : **non**

Année académique : **2019 - 2020**