

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Pratique et maîtrise de la langue espagnole III |
| Section(s) | - (3 ECTS) Bachelier - Assistant de direction option Langues et Gestion - Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Pascale VANWYNSBERGHE | 37.5 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|------------------------------|
| Espagnol des affaires | 12.5h | Pascale VANWYNSBERGHE |
| Espagnol écrit | 12.5h | Pascale VANWYNSBERGHE |
| Espagnol oral | 12.5h | Pascale VANWYNSBERGHE |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Espagnol des affaires : 5h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 2.5h de travaux |
| Espagnol écrit : 5h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 2.5h de travaux |
| Espagnol oral : 5h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 2.5h de travaux |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Espagnol des affaires : Espagnol |
| Espagnol écrit : Espagnol |
| Espagnol oral : Espagnol |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution <ul style="list-style-type: none"> ◦ Travailler, tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la culture de l'entreprise et de son environnement multiculturel. ◦ Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques ◦ Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente. • Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe |

- Accueillir et informer les visiteurs et les prestataires
- Préparer et présenter oralement des exposés
- Synthétiser des documents et élaborer des dossiers
- Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au Bachelier-Assistant de direction
 - Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit.
 - Utiliser adéquatement les technologies de l'information et de la communication
- Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
 - Rechercher, sélectionner, vérifier, comparer, synthétiser, hiérarchiser les informations.
- S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission
 - Gérer les priorités et son stress

Acquis d'apprentissage spécifiques

A l'issue de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de comprendre des documents écrits et sonores, communiquer à l'écrit et à l'oral, interagir adéquatement dans de nombreuses situations avec précision et rigueur en utilisant le vocabulaire adéquat dans des structures linguistiques plus élaborées.

Contenu de l'AA Espagnol des affaires

Exercices et jeux de rôle pour l'apprentissages du vocabulaire spécifique au travail en entreprise.

La présence et la participation aux cours ainsi que les préparations permettent à l'étudiant de s'évaluer, de progresser et favorise grandement la réussite aux différentes épreuves de décembre et/ou janvier.

Contenu de l'AA Espagnol écrit

Durant le premier quadrimestre, nous continuons l'apprentissage de la langue espagnole avec le livre, ! Nos Vemos !, Difusión, pour aborder des situations de la vie courante et approfondir les connaissances lexicales avec l'étude régulière personnelle de vocabulaire et grammaticales telles que les temps du passé et leur emploi.

Nous travaillons aussi au laboratoire sur des sites internet d'intérêt pédagogique pour consolider les acquis.

Evaluation de la compréhension à la lecture et à l'audition, examen écrit et expression orale en décembre et/ou janvier.

Contenu de l'AA Espagnol oral

La présence et la participation aux cours permettent à l'étudiant de s'évaluer, de progresser et favorise grandement la réussite aux différentes épreuves de décembre et/ou janvier.

Durant le quadrimestre, l'étudiant sera évalué entre autres sur un travail de recherche structuré présenté sous forme de Powerpoint sans autre support.

Méthodes d'enseignement

Espagnol des affaires : approche par projets, approche par situation problème, approche avec TIC, Sites internet éducatifs

Espagnol écrit : approche par projets, approche par situation problème, approche avec TIC, Sites internet éducatifs

Espagnol oral : approche par projets, approche par situation problème, approche avec TIC, Sites internet éducatifs

Supports

Espagnol des affaires : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Sites internet éducatifs

Espagnol écrit : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Sites internet éducatifs

Espagnol oral : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Sites internet éducatifs

Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol des affaires

Nos Vemos, libro del alumno, Difusión

De fiesta en primavera, verano, otoño, Difusion

Nombreux livres adaptés aux étudiants de la collection Lecturas graduadas disponibles à la bibliothèque.

Gramática básica del estudiante de español, Difusión

Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol écrit

Nos Vemos, libro del alumno, Difusión

De fiesta en primavera, verano, otoño, Difusion

Nombreux livres adaptés aux étudiants de la collection Lecturas graduadas disponibles à la bibliothèque.

Gramática básica del estudiante de español, Difusión

Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol oral

Nos Vemos, libro del alumno, Difusión

De fiesta en primavera, verano, otoño, Difusion

Nombreux livres adaptés aux étudiants de la collection Lecturas graduadas disponibles à la bibliothèque.

Gramática básica del estudiante de español, Difusión

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|---|
| Évaluation | Note globale à l'UE |
| Langue(s) d'évaluation | Espagnol |
| Méthode d'évaluation | <ul style="list-style-type: none">- Travail journalier (en classe et sur la plateforme e-campus): 10%- Test écrit: 10% (hors session)- Examen écrit: 40% (remédiable en août/sept 50%)- Examen oral: 20% (remédiable en août/sept 25%)- Compréhension à l'audition: 20% (remédiable en août/sept 25%) |

Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Espagnol des affaires : **non**
Espagnol écrit : **non**
Espagnol oral : **non**

Année académique : **2019 - 2020**