

Intitulé de l'UE	Projets entrepreneuriaux
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Julie LENAERTS	50	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Projets d'entreprise	50h	Clément CORNEZ Julie LENAERTS Marilyne RAVOISIN

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Projets d'entreprise : 50h d'AIP

Langue d'enseignement
Projets d'entreprise : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant/Un ensemble de savoirs et savoir-faire acquis en Bloc 1 au travers de divers AA : économie politique, droit et techniques de communications écrites et orales.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle • Interagir avec son milieu professionnel • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable • Intégrer et maîtriser les différents aspects de la législation sociale • Développer des projets répondant aux problématiques actuelles des organisations

Acquis d'apprentissage spécifiques
Savoirs et savoir-faire : se rappeler, comprendre, appliquer, évaluer, analyser, créer.
Savoir-être : les 6 attitudes entrepreneuriales : le sens des responsabilités, la persévérance, la confiance en soi, la créativité, l'esprit d'initiative.
Savoir agir complexe.
L'ensemble des savoirs (savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir agir complexe) sera consigné dans un portfolio.

Contenu de l'AA Projets d'entreprise

Les étudiants préparent et organisent une conférence sur un thème de droit social à destination d'élèves de l'enseignement secondaire. À la suite de la conférence, des ateliers sont organisés au sein de l'école. Ces ateliers seront animés par des partenaires et des étudiants sur des thèmes divers en lien avec le droit social.

Déroulement de l'activité :

- 1/ Brainstroming
- 2/ MindMapping
- 3/ Travail de groupe : élaboration du Plan de communication, de la Conférence, des Workshop et du Catering.
- 4/ Réalisation de projet entrepreneurial.
- 5/ Debriefing.

Méthodes d'enseignement

Projets d'entreprise : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Projets d'entreprise : copies des présentations, compte rendu des réunions de groupe

Ressources bibliographiques de l'AA Projets d'entreprise

Clark Tim, Business Model You, Pearson, 2012.

Documents en lien avec le sujet de la conférence.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Evaluation collective et individuelle sur le processus de création, le produit et la coopération. Une grille d'évaluation sera distribuée aux étudiants.

Année académique : **2019 - 2020**