

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Sciences sociales en ce compris didactique de la discipline (Partie V)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(4 ECTS)</b> Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Séverine ALLEMAN	75	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Sciences sociales - Partie 5</b>	75h	<b>Séverine ALLEMAN</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Sciences sociales - Partie 5</b> : 75h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Sciences sociales - Partie 5</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser et utiliser les contenus, concepts (III)</li> <li>• Etablir des liens entre les concepts étudiés et l'actualité afin de comprendre la société et son fonctionnement (faits sociaux)(III)</li> <li>• Faire preuve d'analyse, de curiosité et d'esprit critique (III)</li> <li>• Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté (III)</li> <li>• Réaliser des mises en situation pédagogique intégrant la matière abordée en cours (III)</li> </ul>

## Contenu de l'AA Sciences sociales - Partie 5

Partie 1: les sociologues

Comprendre les sciences sociales à travers deux disciplines fondatrices: la sociologie et l'anthropologie  
Sociologie: précurseurs et fondateurs de la discipline  
Sociologie: quelques incontournables de la discipline  
Comprendre les sciences sociales à travers deux disciplines fondatrices: la sociologie et l'anthropologie  
Paradigmes en sciences sociales

Partie 2: publicité, médias et communication

Pendant l'année : initiation aux voyages pédagogiques

## Méthodes d'enseignement

**Sciences sociales - Partie 5** : cours magistral, approche interactive, approche inductive

## Supports

**Sciences sociales - Partie 5** : notes de cours

## Ressources bibliographiques de l'AA Sciences sociales - Partie 5

Ouvrages classiques des auteurs vus en classe  
"anthropologie" et "sociologie" dans Dortier Jean-François, les sciences humaines panorama des connaissances, Auxerre, Sciences Humaines, 2015.  
- Deliége Robert, Une histoire de l'anthropologie, Paris, Seuil, 2006.  
- Dortier Jean-François, Le dictionnaire des sciences sociales, Auxerre, Sciences Humaines, 2013.  
- Molénat Xavier, La Sociologie. Histoire. Idées. Courants, Auxerre, Sciences Humaines, 2009.  
- Questions de sociologie, P. Bourdieu, Editions de minuit, Paris, 2002  
- Articles du magazine « Sciences humaines »  
- « Les étapes de la pensée sociologique », R. Aron, Gallimard, 1967  
  
- Médias et informations, 40 activités pédagogiques pour le secondaire

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Sciences sociales - Partie 5 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Sciences sociales - Partie 5 :

Examen écrit 100%

Année académique : **2019 - 2020**