

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Intitulé de l'UE</b> | <b>Stages</b>   |
| <b>Section(s)</b>       | - (12 ECTS) Master en Sciences de l'Ingénieur industriel / Finalité Construction / Cycle 2 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|----------------|--------|---------|
| Pierre LENOIR  | 145    | Quad 2  |

| Activités d'apprentissage        | Heures | Enseignant(s)   |
|----------------------------------|--------|---|
| <b>Stages (13 semaines min.)</b> | 145h   | <b>Pierre LENOIR</b><br>Eric BIENFAIT<br>Geoffroy CHARDOME<br>Emilie DELCHEVALERIE<br>Bruno FROMENT<br>Mickaël MERCIER<br>Bernard QUITTELIER<br>Daniel RIDELAIRE<br>François TIMMERMANS<br>Manuel VAN DAMME |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|----------|
|           |          |

| Répartition des heures                        |
|---|
| <b>Stages (13 semaines min.)</b> : 145h d'AIP |

| Langue d'enseignement                                |
|--|
| <b>Stages (13 semaines min.)</b> : Français, Anglais |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
|   |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES   |
|--|
| <b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>   |
| - <b>Master en Sciences de l'ingénieur industriel</b> :  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'intégrer et contribuer au développement de son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Planifier le travail en respectant les délais et contraintes du secteur professionnel (sécurité ...)</li> <li>◦ Évaluer les coûts et la rentabilité de son projet</li> <li>◦ Travailler en autonomie et en équipe dans le respect de la culture d'entreprise</li> <li>◦ Manager des équipes</li> <li>◦ Élaborer une stratégie de communication</li> <li>◦ Négocier avec les différents acteurs des milieux professionnels</li> </ul> </li> </ul> |

- Entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise
  - Prendre en compte les missions, visions stratégiques et enjeux de son cadre professionnel
  - Traduire des stratégies en actions concrètes en s'ajustant à la vision de l'entreprise
  - Intégrer les enjeux sociétaux, économiques et environnementaux dans ses décisions
  - S'impliquer dans la politique d'amélioration de la qualité
  - Participer au développement de la culture de l'entreprise
  - Dépasser les cadres ou les limites d'un problème et apporter des solutions innovantes
- Communiquer face à un public de spécialistes ou de non-spécialistes, dans des contextes nationaux et internationaux
  - Maîtriser les méthodes et les moyens de communication en les adaptant aux contextes et aux publics
  - Communiquer dans une ou plusieurs langues étrangères
  - Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques des secteurs professionnels
  - Intégrer les réalités culturelles dans un contexte national et international
- S'engager dans une démarche de développement professionnel
  - Réaliser une veille technologique dans sa sphère d'expertise
  - S'autoévaluer pour identifier ses besoins de développement
  - Assumer la responsabilité de ses décisions et de ses choix
  - Organiser son savoir de manière à améliorer son niveau de compétence
  - Actualiser ses connaissances et s'engager dans les formations complémentaires adéquates

#### - Master en Sciences de l'ingénieur industriel en Construction :

- Exploiter les connaissances technologiques, techniques et juridiques nécessaires à la gestion de projets de construction
  - Maîtriser et respecter la législation, les normes et procédures spécifiques, plans et cahiers des charges
  - Maîtriser des outils de DAO, CAO utiles pour une solution BIM (Building Information Modeling)
  - Maîtriser les techniques d'exécution et les planifier
  - Développer une approche critique du projet et de ses qualités environnementales et énergétiques

#### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Appliquer les différentes connaissances acquises durant le cursus et ce, dans le cadre d'un ou de plusieurs projet(s),
- Résoudre des problèmes techniques interdisciplinaires,
- Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les diverses fonctions de l'ingénieur.
- Se consacrer à un ou plusieurs projets précis définis auparavant, sous la responsabilité d'un ingénieur de l'entreprise.
- S'insérer dans une équipe de travail,
- Communiquer avec le maître de stage et les autres acteurs de l'entreprise,
- Comprendre la structure d'une entreprise,
- Se sensibiliser à la confidentialité des travaux de l'entreprise,
- Respecter les horaires, contraintes et consignes propres à l'entreprise,
- Développer un esprit de synthèse, d'autonomie et de pro activité,
- Acquérir des démarches propres à la résolution de problèmes,

#### Contenu de l'AA Stages (13 semaines min.)

Stage en entreprise de 13 semaines.

Il doit permettre à l'étudiant de se familiariser avec les diverses fonctions de l'ingénieur et de s'intégrer à la vie d'une entreprise tout en se consacrant à un projet précis défini auparavant, sous la responsabilité des cadres de l'entreprise.

#### Méthodes d'enseignement

**Stages (13 semaines min.)** : Intégration dans une entreprise

#### Supports

**Stages (13 semaines min.)** : Guide du STAGE

#### Évaluations et pondérations

Évaluation

Note globale à l'UE

|   |   |
|---|---|
| <b>Langue(s) d'évaluation</b>   | Français, Anglais   |
| <b>Méthode d'évaluation</b>   | <p>L'évaluation du stage porte sur :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. le rapport et le journal de stage (fond : pertinence des sujets abordés, faculté d'analyse, esprit de synthèse, forme : présentation, orthographe) réparti à parts égales entre le promoteur interne et le lecteur. 30%</li> <li>2. la note du maître de stage. 25%</li> <li>3. la défense orale (qualité du support, expression orale, les réponses aux questions). 45%</li> </ol> <p>La remise du rapport écrit (complet) est un prérequis nécessaire pour accéder à la défense orale.</p> |
| <b>Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE</b> |   |
| Stages (13 semaines min.) : <b>non</b>  |   |

Année académique : **2019 - 2020**