

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>A.I.P. : les coulisses du métier 2</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (5 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Annie CARDON	25	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Découvertes des réalités institutionnelles</b>	15h	<b>Pascale BRUNIN Annie CARDON Souad LABED</b>
<b>Projets</b>	10h	<b>Pascale BRUNIN Annie CARDON Souad LABED</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Découvertes des réalités institutionnelles</b> : 10h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux
<b>Projets</b> : 10h de séminaires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Découvertes des réalités institutionnelles</b> : Français
<b>Projets</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Les coulisses du métiers I

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services</li> <li>◦ Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques</li> <li>◦ Utiliser de manière pertinente des outils de communication diversifiés</li> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> <li>◦ Rédiger, synthétiser et argumenter</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies</li> <li>◦ Stimuler, créer et articuler des dynamiques de collaboration, de coopération et de concertation professionnelles avec</li> </ul> </li> </ul>

- les bénéficiaires, les professionnels et les réseaux
- Recourir aux outils, techniques et méthodes les plus appropriés en vue de favoriser l'agir ensemble
- Se positionner au sein d'une équipe dans le respect du secret professionnel
- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
  - Construire son identité professionnelle
  - Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement
  - Exercer un jugement professionnel.
  - Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables
  - Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
  - Repérer et décrypter les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
  - Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
  - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
  - Construire un regard critique
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
  - Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.
  - Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés.
  - Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.
  - Etablir des relations entre les éléments constitutifs de la situation en vue d'élaborer un processus d'intervention.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Les séminaires ont pour but de permettre une prise de conscience des réalités sociales. La finalité est de favoriser la compréhension des besoins généraux du public cible et des réponses institutionnelles au regard des enjeux sociétaux.

### Contenu de l'AA Découvertes des réalités institutionnelles

Découverte d'une institution à finalité sociale.

Cette activité est envisagée dès le début du premier quadrimestre sous l'encadrement des MFP.

Les étudiants se répartiront en sous-groupes et construiront ces visites institutionnelles qui ont pour but de leur permettre d'approcher concrètement le métier d'assistant(e) social(e) et le travail en équipe pluridisciplinaire.

Objectifs spécifiques:

- Permettre à l'étudiant de concrétiser davantage l'étendue du champ du travail social ;
- Prendre conscience des spécificités propres à chacun des secteurs d'activités et plus spécifiquement au sein des divers types d'institutions.

### Contenu de l'AA Projets

La visite institutionnelle en sous-groupe sera finalisée par un rapport de visite qui reprendra:

- une présentation générale de l'institution (dénomination de l'institution, législations, missions, mandat, rôle social, public...).
- les moyens disponibles pour remplir ses missions (place du service social, fonctionnement de l'équipe pluridisciplinaire...).
- les spécificités du public cible
- les problématiques et besoins généraux des bénéficiaires
- les réponses et les actions de l'assistant(e) social(e)
- le contexte sociétal et les enjeux du travail social (statistiques, liens bibliographiques, cours, regard personnel...).

### Méthodes d'enseignement

**Découvertes des réalités institutionnelles** : travaux de groupes, approche interactive, activités pédagogiques extérieures, Visites institutionnelles, conférences

**Projets** : travaux de groupes, approche interactive

### Supports

**Découvertes des réalités institutionnelles** : syllabus, notes d'exercices, Cours de politiques d'aide sociale et séminaires du quad 1

**Projets** : copies des présentations, syllabus, notes d'exercices, Cours de politiques d'aide sociale et séminaires du quad 1

### Ressources bibliographiques de l'AA Découvertes des réalités institutionnelles

En support de l'activité, les étudiants privilégieront les sites internet de chaque institution (procédures, législations en vigueur...) en vue de préparer leurs visites institutionnelles.

Ateliers fiches de lecture/bibliothèque.

### Ressources bibliographiques de l'AA Projets

Les étudiants se baseront en parallèle sur le cours de politiques d'aide sociale en vue de développer leurs connaissances. Les recherches statistiques, bibliographiques et sitographiques seront sollicitées.

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	L'évaluation portera sur le rapport écrit rédigé en sous-groupe et sur la qualité de la présentation orale.  Un examen écrit, organisé durant la session de juin, sera axé sur les connaissances acquises par l'étudiant.  Examen écrit : 60 %  Rapport écrit et présentation orale : 40 %  L'accès à l'AIP: pratique professionnelle de milieu de cycle est soumis à la réussite de l'UE AIP Les Coulisses du métier II.

### Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Découvertes des réalités institutionnelles : **oui**  
Projets : **oui**

Année académique : **2019 - 2020**