

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Réalités économiques et sociales 1</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Julie LENAERTS	60	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Economie politique (mondialisation)	35h	Julie LENAERTS
Histoire sociale et politique contemporaine	25h	Jérôme BRISBOIS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
<b>Economie politique (mondialisation)</b> : 35h de théorie
<b>Histoire sociale et politique contemporaine</b> : 25h de théorie

Langue d'enseignement
<b>Economie politique (mondialisation)</b> : Français
<b>Histoire sociale et politique contemporaine</b> : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Rédiger, synthétiser et argumenter</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Construire son identité professionnelle</li> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.</li> </ul> </li> <li>• Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs</li> <li>◦ Construire un regard critique</li> </ul> </li> </ul>

## Acquis d'apprentissage spécifiques

Situer dans le temps les grandes évolutions politiques et sociales de la Belgique contemporaine, et plus généralement de l'occident. Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives qui peuvent influencer sur un système politique et sur les relations socio-économiques. Comprendre les choix opérés dès la création de la Belgique, mais aussi avant, pour que les étudiants se sentent acteurs de cette histoire politique et sociale, en tant que citoyen responsable et professionnel assistant-e social-e.

Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives qui peuvent influencer un système économique. Développer une vision critique et réflexive sur les pratiques des consommateurs et des producteurs. Expliquer et illustrer les différents concepts économiques étudiés (Structure du marché, Mécanisme de l'Offre et de la Demande, Politiques économiques, Mondialisation, etc.). S'ouvrir à l'actualité économique, la rattacher aux notions vues et avoir un regard critique sur l'information.

## Contenu de l'AA Economie politique (mondialisation)

Chapitre 1 : Qu'est-ce que l'économie politique ?

Chapitre 2 : Les Marchés

Chapitre 3 : L'Offre et la Demande

Chapitre 4 : Le consommateur

Chapitre 5 : Le producteur

Chapitre 6 : l'Etat (Politique économique, Indicateurs économiques, Mondialisation)

## Contenu de l'AA Histoire sociale et politique contemporaine

Chapitre 1. La formation du Royaume de Belgique

Chapitre 2. L'évolution politique et sociale jusqu'à la première guerre mondiale

Chapitre 3. La situation sociale en Belgique lors de la première guerre mondiale

Chapitre 4. La situation sociale et politique lors de la période d'entre-deux-guerres

Chapitre 5. La situation sociale en Belgique lors de la seconde guerre mondiale

Chapitre 6. Les grandes évolutions politiques et sociales de 1944 à 1960

Chapitre 7. La fin de la Belgique unitaire

Chapitre 8. La mise en place du fédéralisme

Chapitre 9. Le fonctionnement institutionnel de la Belgique

Chapitre 10. La question sociale et l'évolution du droit du travail

Chapitre 11. Historique des organisations sociales

Chapitre 12. Histoire de l'immigration en Belgique

## Méthodes d'enseignement

**Economie politique (mondialisation)** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

**Histoire sociale et politique contemporaine** : cours magistral, approche interactive

## Supports

**Economie politique (mondialisation)** : syllabus, notes de cours

**Ressources bibliographiques de l'AA Economie politique (mondialisation)**

Capul, J-Y et Garnier, O., Dictionnaire d'économie et de sciences sociales, Hatier, Paris, 2005.

Chamblay D. et Moutoussé, 100 fiches pour comprendre les sciences économiques, Bréal, Paris, 2009.

Jacquemin, A. et Tulkens, H., Fondements d'économie politique, De Boeck, Bruxelles, 2000.

Mankiw G., Principes de l'économie, Economica, Paris, 1999.

Maystadt P. et Minet-Dermine F., Comprendre l'économie, Le marché et l'Etat à l'heure de la mondialisation, 4e édition, Editions Luc Pire, Bruxelles, 2007.

Stiglitz J., Principes d'économie moderne, De Boeck Université, Bruxelles, 2000.

Trends, l'Echo, Alternatives économiques, Le Soir, La Libre, <https://stat.nbb.be>.

**Ressources bibliographiques de l'AA Histoire sociale et politique contemporaine**

BITSCH, Histoire de la Belgique : de l'Antiquité à nos jours, Bruxelles, Éditions Complexe, 2004.

DORCHY, Histoire des Belges, Bruxelles, De Boeck-Wesmael, 1991.

MABILLE, Histoire politique de la Belgique, Bruxelles, CRISP, 1986.

B-S CHLEPNER, Cent ans d'histoire sociale en Belgique, Bruxelles, Editions de l'Université de Bruxelles, 1972, 4e édition.

**Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Economie politique (mondialisation) : <b>60%</b> Histoire sociale et politique contemporaine : <b>40%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Economie politique (mondialisation) : Français Histoire sociale et politique contemporaine : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Economie politique (mondialisation) :**

Examen écrit 100%

Questions théoriques, définitions, questions basées sur des travaux à préparer en classe, questions de réflexion (avis personnel).

**Méthode d'évaluation de l'AA Histoire sociale et politique contemporaine :**

Examen écrit 100%

Questions ouvertes de réflexion, de restitution et de compréhension.

Année académique : **2019 - 2020**