

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Réalités socio-économiques 2</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Dorian MEURIS	50	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Histoire économique et sociale 2	25h	Jérôme BRISBOIS
Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains	25h	Dorian MEURIS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
<b>Histoire économique et sociale 2</b> : 19h de théorie, 6h de travaux
<b>Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains</b> : 25h de théorie

Langue d'enseignement
<b>Histoire économique et sociale 2</b> : Français
<b>Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains</b> : Français

Connaissances et compétences préalables
Histoire économique et sociale 1

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Récolter les informations et informer</li> <li>◦ Argumenter son point de vue</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel</li> <li>◦ Analyser un problème en le replaçant dans son contexte (social, économique, politique)</li> </ul> </li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
Saisir la « réalité belge » et ses contradictions

Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives qui peuvent influencer sur un système politique et sur les relations socio-économique

Être un citoyen responsable et critique, conscient de son rôle, de ses droits et de ses devoirs

Construire un modèle d'analyse après avoir analysé un problème social particulier ;

Les étudiants seront capables de cerner les causes et les conséquences théoriques d'un problème social, de confronter celles-ci à des exemples concrets. Ils seront aussi capables d'identifier les solutions institutionnelles, associatives... mises en oeuvre pour encadrer ou résoudre le problème social ainsi que la place que tient le conseiller-e social-e dans la gestion du problème ;

Les étudiants seront capables de structurer et rédiger le résultat de leur recherche sous la forme d'un dossier.

## Contenu de l'AA Histoire économique et sociale 2

Le contenu s'inscrit dans la continuité du cours d'Histoire économique et sociale 1 donné au premier quadrimestre.

Le contenu abordera les différents aspects économiques et sociaux liés à l'histoire de la Belgique et de l'Europe.

Il s'axera sur les évolutions sociales et économiques majeures ayant contribué à développer et façonner les structures sociales et économiques que nous connaissons actuellement en Belgique.

## Contenu de l'AA Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains

- Le contenu est variable selon les groupes, les sujets évoqués étant libres ;
- La théorie est abordée dans une partie du cours, l'autre partie plus conséquente est consacrée à la réflexion autour de certains problèmes sociaux choisis par les étudiants et/ou le professeur. Le professeur peut aussi choisir un thème central et en analyser les ramifications sociales. Les étudiants seront sensibilisés à de nombreux problèmes sociaux ce qui contribue à leur donner une "culture sociale" ;
- Le cours aborde autant les aspects théoriques de certains problèmes sociaux que l'apprentissage de la construction et la rédaction d'un travail de recherche.

## Méthodes d'enseignement

**Histoire économique et sociale 2** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

**Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

## Supports

**Histoire économique et sociale 2** : notes de cours, Présentation Power Point

**Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains** : syllabus, notes de cours, Présentation Power Point

## Ressources bibliographiques de l'AA Histoire économique et sociale 2

La bibliographie vous invite à « aller plus loin » en vous proposant des ouvrages qui enrichiront vos connaissances et nourriront votre réflexion.

- BLAISE Pierre, FANIEL Jean et SÄGESSER Caroline, *La Belgique après la sixième réforme de l'Etat*, Bruxelles, CRISP, 2014.
- DUBOIS Philippe, *Mon référentiel en institutions belges*, Namur, Erasme, 2015.
- JAUMAIN Serge, *Industrialisation et sociétés (1830-1970)*, Paris, Ellipses, 1998.
- MARTINIELLO Marco et REA Andréa, *Une brève histoire de l'immigration en Belgique*, Bruxelles, Fédération Wallonie-Bruxelles, 2012.

## Ressources bibliographiques de l'AA Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains

La bibliographie sera élaborée en fonction de la problématique choisie.

<b>Évaluations et pondérations</b>	
<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Histoire économique et sociale 2 : <b>50%</b> Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains : <b>50%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Histoire économique et sociale 2 : Français Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Histoire économique et sociale 2 :</b>	
Examen écrit 80%.	
Evaluation continue sous forme de rapports 20%.	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains :</b>	
Examen oral 100%	

Année académique : **2019 - 2020**