

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>A.I.P. : préparation à l'épreuve intégrée</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (2 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 2</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Justine RENUART	25	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Méthodologie du travail de fin d'études</b>	25h	<b>Justine RENUART</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Méthodologie du travail de fin d'études</b> : 10h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Méthodologie du travail de fin d'études</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Techniques de communication

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Utiliser de manière pertinente des outils de communication diversifiés</li> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> <li>◦ Rédiger, synthétiser et argumenter</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Construire son identité professionnelle</li> <li>◦ Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement</li> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.</li> </ul> </li> <li>• Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution</li> <li>◦ Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs</li> <li>◦ Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension</li> <li>◦ Construire un regard critique</li> </ul> </li> <li>• Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mener des actions de sensibilisation, de mobilisation, de conscientisation et s'y investir.</li> <li>◦ Promouvoir la culture et la participation culturelle dans une perspective d'émancipation.</li> <li>◦ Développer la créativité</li> <li>◦ Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.</li> </ul> </li> </ul>

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Délimiter une problématique ou un projet particulier.

S'engager dans un processus d'analyse et de réflexion qui s'appuie sur des savoirs de diverses disciplines, en articulation avec sa pratique professionnelle.

Structurer, rédiger, synthétiser et argumenter correctement une introduction et une conclusion.

### Contenu de l'AA Méthodologie du travail de fin d'études

Pour l'aider dans sa démarche, un séminaire de préparation au TFE soutient l'étudiant à :

- définir un sujet (au départ d'un thème) et une question de départ (avec des sous-questions problématique);
- mener des recherches documentaires pertinentes;
- établir un plan et à établir un cadre théorique ;
- rédiger une bibliographie, une introduction et une conclusion de travail ;

### Méthodes d'enseignement

**Méthodologie du travail de fin d'études** : approche interactive

### Supports

**Méthodologie du travail de fin d'études** : notes de cours, notes d'exercices, powerpoint

### Ressources bibliographiques de l'AA Méthodologie du travail de fin d'études

Rédaction des références bibliographiques selon les normes l'APA, janvier 2015, A. Spoiden et S. Patris

Manuel de recherche en sciences sociales, L. Van Campenhout, J. Marquet, R. Quivy, édition Dunod, 2017

Le Guide du Travail de Fin d'Etudes, Section Bachelier Assistant(e) social(e), B. Loir, M. Scalabrin, Edition annuelle Références disponibles dans Le Guide du TFE pour :

- la remédiation en français
- la réalisation d'un TFE

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Méthodologie du travail de fin d'études : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Méthodologie du travail de fin d'études :

Le séminaire a un objectif formatif. L'évaluation porte ainsi sur :

- la présence de l'étudiant aux séances données en présentiel ou en distanciel via teams (neutres seront les absences légitimées par le Règlement Général des Etudes) ;
- la participation de l'étudiant, via la contribution aux trois exercices : proposés en classe/via teams et/ou lors des travaux dirigés via mailing. La date de la remise selon les consignes est prise en compte ainsi que le respect des consignes méthodologiques sur le contenu attendu.

Un feed-back individuel sur la distribution des points de l'évaluation peut être demandé par l'étudiant, le jour de la consultation des copies.

En cas d'échec, des consignes (fond et forme) pour des travaux de rattrapage individualisés seront obligatoirement remises à l'étudiant, lors de la consultation des copies, ce qui implique une demande de rencontre par l'étudiant.

Année académique : **2020 - 2021**