

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités d'intégration professionnelle (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (20 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>		<b>Période</b>
Catherine PASCHAL		<b>Année</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>		<b>Enseignant(s)</b>
<b>Ateliers de formation professionnelle - Partie 2</b>		Eve CASTEL
<b>Stages pédagogiques - Partie 2</b>		Eve CASTEL

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>
- Activités d'intégration professionnelle (Partie I)	

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Ateliers de formation professionnelle - Partie 2</b> : Français
<b>Stages pédagogiques - Partie 2</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<p align="center"><b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b></p> <p><b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>
---

--

## Acquis d'apprentissage spécifiques

Sur base des compétences acquises en AFP et lors de la pratique professionnelle,

- Maîtriser les principaux aspects de la fonction enseignante,
- Utiliser de manière pertinente la matière enseignée et la langue française (MEOL),
- Concevoir puis porter un regard réflexif sur des dispositifs d'enseignement.

## Contenu de l'AA Ateliers de formation professionnelle - Partie 2

- Conception d'une séquence de cours basée sur une utilisation pertinente du champ pédagogique, didactique et disciplinaire ;
- Transposition du savoir disciplinaire et interdisciplinaire dans une séquence de cours : mobiliser et problématiser une séquence, la planifier dans le temps, schématiser l'ensemble par un plan, mise en œuvre de méthodes pédagogiques variées et pertinentes ;
- Conception de synthèses (partielles et globales), d'évaluations et de grilles critériées ;
- Utilisation réfléchie de manuels, matériel didactique, NTIC, référentiels et ouvrages en relation avec la discipline enseignée.
- Autre(s) point(s) de matière selon l'actualité et/ou les débats de classe.

## Contenu de l'AA Stages pédagogiques - Partie 2

- Maîtrise des cadres et des référentiels institutionnels
- Maîtrise des éléments méthodologiques liés à une séquence d'enseignement (prérequis, objectif, compétence, situation-problème, synthèse, méthodes, évaluation, supports, etc.)
- Maîtrise des didactiques des mathématiques
- Utilisation pertinente des ressources et supports pédagogiques
- Apprentissage de la gestion de classe et gestion de la diversité des publics
- Gestion administrative et communicationnelle du stage
- Exploitation adéquate des contenus abordés dans les autres UE

## Méthodes d'enseignement

**Ateliers de formation professionnelle - Partie 2** : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels, enseignement à distance

**Stages pédagogiques - Partie 2** : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, Activités d'enseignement

### Supports

**Ateliers de formation professionnelle - Partie 2** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, protocoles de laboratoires, activités sur eCampus, Outils d'évaluation et Référentiels de l'enseignement en CFWB disponibles sur Restode

**Stages pédagogiques - Partie 2** : Travaux personnels

### Ressources bibliographiques de l'AA Ateliers de formation professionnelle - Partie 2

- Manuels scolaires
- Textes officiels
- Ouvrages traitant de la didactique des disciplines d'enseignement

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation collégiale
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Évaluation continue 100%

Année académique : **2020 - 2021**