

Intitulé de l'UE	Activités d'intégration professionnelle (Partie II)
Section(s)	- (20 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français-Morale - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)		Période
Eve CASTEL		Année

Activités d'apprentissage		Enseignant(s)
Ateliers de formation professionnelle - Partie 2		Eve CASTEL
Stages pédagogiques - Partie 2		Eve CASTEL

Prérequis	Corequis
- Activités d'intégration professionnelle (Partie I)	

Langue d'enseignement
Ateliers de formation professionnelle - Partie 2 : Français
Stages pédagogiques - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
<ul style="list-style-type: none"> - recueil de l'information : sélectionner des sources fiables, des documents utiles, les analyser en exerçant son esprit critique - traitement de l'information : organiser et rédiger une synthèse en rassemblant des ressources diverses + concevoir, préparer et mener à bien une stratégie de communication d'un savoir - autonomie de l'apprenant : utilisation pertinente des AA sans être guidé dans ses choix - capacité d'ajuster des concepts et des modèles en fonction d'un contexte spécifique - recontextualisation des AA dans des situations d'apprentissage différentes d'apprentissage

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où

chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Maîtriser les principaux aspects de la fonction enseignante en développant des capacités didactiques et méthodologiques pertinentes formulées en acquis d'apprentissage répartis sur les 3 blocs (cf. le document "Evaluation de l'UE AIP en section BAC régent" signé en début de cursus par l'étudiant).
- Utiliser de manière pertinente la matière enseignée et la langue française (MEOL)
- Concevoir puis porter un regard réflexif sur des dispositifs d'enseignement

Contenu de l'AA Ateliers de formation professionnelle - Partie 2

- Conception d'une séquence de cours basée sur une utilisation pertinente du champ pédagogique, didactique et disciplinaire ;
- Transposition du savoir disciplinaire et interdisciplinaire dans une séquence de cours : mobiliser et problématiser une séquence, la planifier dans le temps, schématiser l'ensemble par un plan, mise en œuvre de méthodes pédagogiques variées et pertinentes ;
- Conception de synthèses (partielles et globales), d'évaluations et de grilles critériées ;
- Utilisation réfléchie de manuels, matériel didactique, NTIC, référentiels et ouvrages en relation avec la discipline enseignée.
- Autre(s) point(s) de matière selon l'actualité et/ou les débats de classe.

Contenu de l'AA Stages pédagogiques - Partie 2

- Maîtrise des cadres et des référentiels institutionnels
- Maîtrise des éléments méthodologiques liés à une séquence d'enseignement (prérequis, objectif, compétence, situation-problème, synthèse, méthodes, évaluation, supports, etc.)
- Maîtrise des didactiques des mathématiques
- Utilisation pertinente des ressources et supports pédagogiques
- Apprentissage de la gestion de classe et gestion de la diversité des publics
- Gestion administrative et communicationnelle du stage
- Exploitation adéquate des contenus abordés dans les autres UE

Méthodes d'enseignement

Ateliers de formation professionnelle - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels, enseignement à distance

Stages pédagogiques - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, Activités d'enseignement

Supports

Ateliers de formation professionnelle - Partie 2 : copies des présentations, syllabus, notes de cours, protocoles de laboratoires, activités sur eCampus, Outils d'évaluation et Référentiels de l'enseignement en CFWB disponibles sur Restode

Stages pédagogiques - Partie 2 : Travaux personnels

Ressources bibliographiques de l'AA Ateliers de formation professionnelle - Partie 2

- Manuels scolaires
- Textes officiels
- Ouvrages traitant de la didactique des disciplines d'enseignement

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Évaluation continue 100% Attention la non validation d'un seul acquis d'apprentissage visés pour le bloc 1 peut entraîner l'échec de cette UE.

Année académique : **2020 - 2021**