

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités disciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Laurence FONTAINE	30	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Ouverture de l'école sur l'extérieur	30h	Laurence FONTAINE Jérémy SMET

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Ouverture de l'école sur l'extérieur : 30h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
Ouverture de l'école sur l'extérieur : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparer et mettre en œuvre collectivement un projet d'implication en lien avec la formation</li> <li>• Expérimenter des outils pédagogiques divers dans des situations extérieures aux stages</li> <li>• Rechercher, vérifier, gérer et traiter des informations relatives aux domaines scolaires et parascolaires</li> <li>• Rédiger un rapport relatif à propos des activités mises en œuvre</li> </ul>

**Contenu de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur**

- *Activités pratiques visant à l'amélioration de la pratique professionnelle et à l'ouverture vers d'autres milieux socio-culturels par le biais de méthodologies spécifiques*

**Méthodes d'enseignement**

**Ouverture de l'école sur l'extérieur** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, activités pédagogiques extérieures

**Supports**

**Ouverture de l'école sur l'extérieur** : consignes

**Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Ouverture de l'école sur l'extérieur : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur :**

Stage présentiel obligatoire

En cas d'absence, même justifiée (cf. HEH - Dispositions spécifiques 3.1), pas de remédiation possible en seconde session compte tenu de la spécificité de ce stage (cf. Articles 138 du Décret Paysage du 17/11/2013 et 9.1 de notre Règlement des études : "Par exception, les évaluations de certaines activités - les travaux pratiques, stages, rapports et travaux personnels - peuvent n'être organisées qu'une seule fois sur une période regroupant trois quadrimestres successifs")

Présentation et défense interne 100%

Année académique : **2020 - 2021**