

Intitulé de l'UE	Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Anne-Claude DARAS	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant	30h	Anne-Claude DARAS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : Français

Connaissances et compétences préalables
Compétences transversales: - Maîtrise de la langue afin de la comprendre - Comportement adéquat envers autrui, c'est-à-dire, respecter certaines valeurs personnelles essentielles: respect, tolérance, politesse,...

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • À l'aide de ressources théoriques et d'exercices, clarifier et enrichir leurs représentations du métier d'enseignant. • Analyser, expliciter les notions d'identité personnelle et professionnelle. • Dégager les valeurs contenues dans les textes et les mettre en lien avec leurs valeurs personnelles. • Se familiariser avec les droits et devoirs inhérents à la profession d'enseignant et proposer des pistes de solutions face à

des situations (fictives ou non) qui posent un problème déontologique.

Contenu de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant

- Identité personnelle
- Identité professionnelle
- Rôles de l'enseignant
- Finalités de l'école
- Valeurs
- Déontologie

Méthodes d'enseignement

Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche déductive, enseignement hybride

Supports

Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : copies des présentations, syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant

DESJARDIN, R., (2002), Le portfolio de développement professionnel continu, Montréal : Chenelière/Mc Graw-Hill

RIOPEL, M-C., (2006), Apprendre à enseigner : une identité professionnelle à développer, Ste Foy : Presses de l'Université de Laval

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant :

Evaluation basée sur des travaux réguliers et un dossier final à remettre.

Année académique : **2020 - 2021**