

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Laurence FONTAINE	30	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Ouverture de l'école sur l'extérieur	30h	Laurence FONTAINE Jérémy SMET

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Ouverture de l'école sur l'extérieur : 30h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
Ouverture de l'école sur l'extérieur : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparer et mettre en œuvre collectivement un projet d'implication en lien avec la formation</li> <li>• Expérimenter des outils pédagogiques divers dans des situations extérieures aux stages</li> <li>• Rechercher, vérifier, gérer et traiter des informations relatives aux domaines scolaires et parascolaires</li> <li>• Rédiger un rapport relatif à propos des activités mises en oeuvre</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur</b>

**Stage Nature d'une durée de cinq jours comprenant :**

- Gestion d'une excursion en forêt avec des élèves de 5ème et 6ème années primaires de l'école partenaire ;
- Prélèvements d'échantillons sur le terrain, stockage, identification et présentation de ces échantillons lors de l'exposition ;
- Réalisation d'une exposition contenant des panneaux didactiques, des maquettes, des jeux à caractère scientifique et ce dans un laps de temps déterminé (une semaine) ;
- Réalisation d'un pré-dossier contenant des documents scientifiques et des activités plastiques adaptés aux élèves encadrés ;
- Présentation de l'exposition aux différentes classes de l'établissement scolaire ainsi qu'aux parents des élèves encadrés ;
- Rédaction d'un rapport récapitulatif du projet comprenant toutes les activités réalisées pendant la semaine (cf. Consignes détaillées dans le syllabus)

**Méthodes d'enseignement**

**Ouverture de l'école sur l'extérieur :** travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures

**Supports**

**Ouverture de l'école sur l'extérieur :** syllabus, Dossier avec: organisation, matériel et autres informations

**Ressources bibliographiques de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur**

Les différents ouvrages concernant les thèmes abordés disponibles à la bibliothèque de l'école ou celle des enseignants.  
Ouvrages issus de leur recherche personnelle.

**Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Ouverture de l'école sur l'extérieur : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur :****Stage présentiel obligatoire avec rédaction d'un rapport**

Travaux / Rapport 50% ; Évaluation continue 50% nécessitant une présence assidue et régulière.  
(cf. grille d'évaluation insérée dans le syllabus)

**En cas d'absence justifiée** (cf. HEH - Dispositions spécifiques 3.1)

- **partielle de maximum 2 jours** : remédiation possible en seconde session via le rapport.

- **totale ou de plus de 2 jours** : pas de remédiation possible en seconde session compte tenu de la spécificité de ce stage (cf.

Articles 138 du Décret Paysage du 17/11/2013 et 9.1 de notre Règlement des études : "**Par exception, les évaluations de certaines activités - les travaux pratiques, stages, rapports et travaux personnels - peuvent n'être organisées qu'une seule fois sur une période regroupant trois quadrimestres successifs**".)

**En cas d'absence injustifiée** : pas de remédiation possible en seconde session.

Année académique : **2020 - 2021**